



**PROYECTO DE
MENTORÍA
INTERGENERACIONAL**

NEREA GRANADO GARCÍA

La población mundial está envejeciendo

83,09

España es el país de la UE con mayor esperanza de vida.

24,4%

El 24,4% de la población total de Catalunya tiene más de 60 años.

9,9

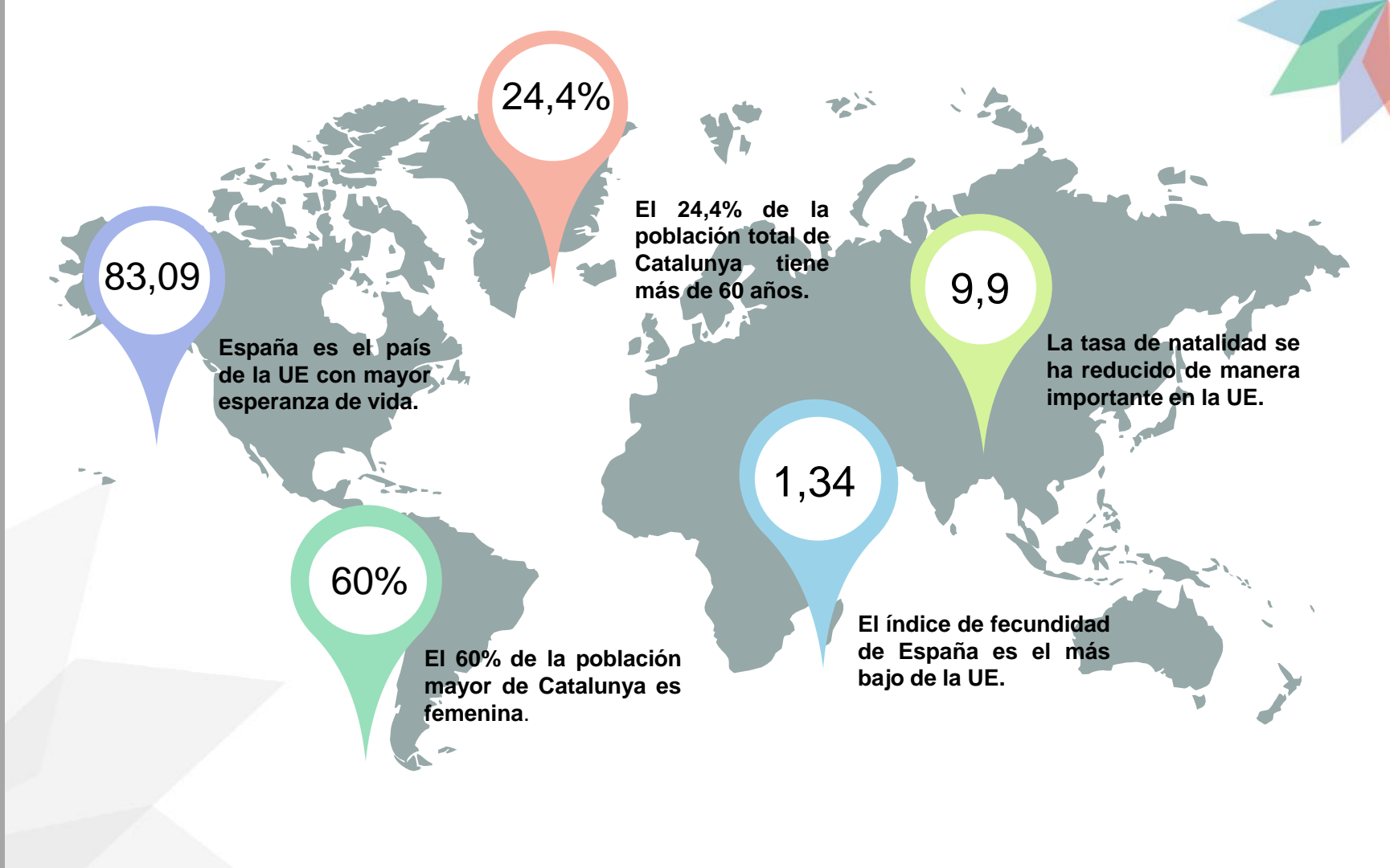
La tasa de natalidad se ha reducido de manera importante en la UE.

1,34

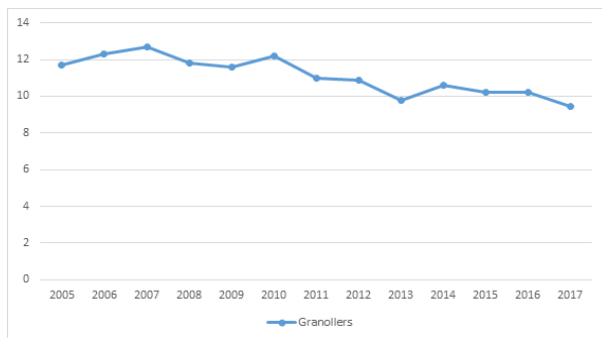
El índice de fecundidad de España es el más bajo de la UE.

60%

El 60% de la población mayor de Catalunya es femenina.

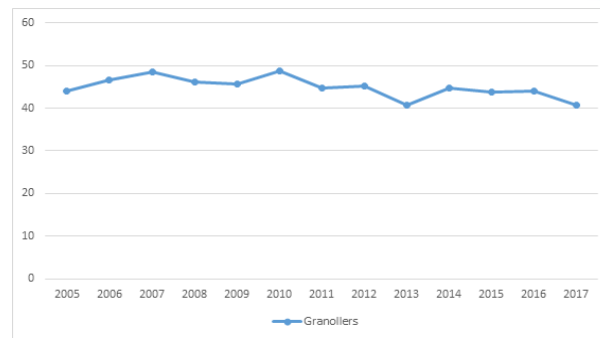


Tasa de natalidad 2005-2017

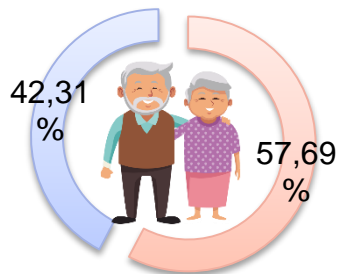


Fuente: Perfil de Ciudad, 2018

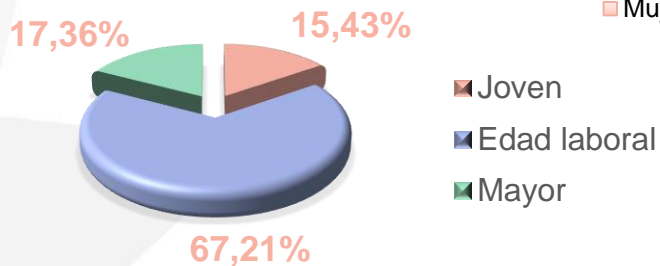
Tasa de fecundidad 2005-2017



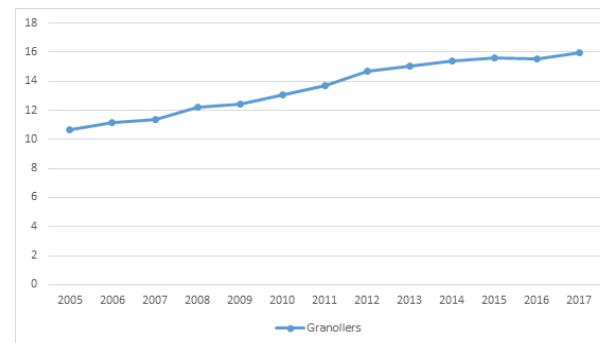
Fuente: Perfil de Ciudad, 2018



Sectores poblacionales 2018



Índice de sobreenvjecimiento 2005-2017



Fuente: Perfil de Ciudad, 2018

AEP: Número de jóvenes de entre 18 y 24 años que abandona sus estudios con una educación inferior a la secundaria postobligatoria



Unión Europea

TASA: 10,6%

- Objetivo (2020): **10%** en todos sus países.
- Mayor tasa de AEP entre los **hombres** (exc: Bulgaria, Rumania y Eslovaquia).



España

TASA: 18,2%

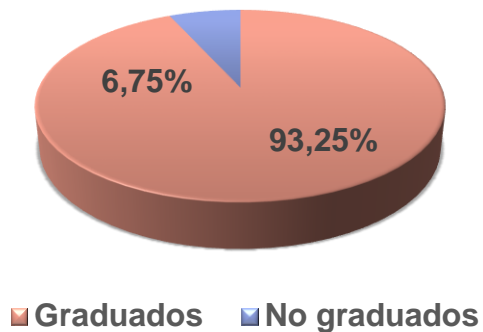
- Objetivo del **15%** a alcanzar en 2020.
- **Top 3 UE:** Malta (18,8%), Rumania (18,3%), **España (18,2%)**.
- UE-28: 2ª posición hombres + 3ª posición mujeres.
- **Menor AEP:** P.Vasco y Cantabria. **Mayor AEP:** Baleares y Murcia.

Cataluña

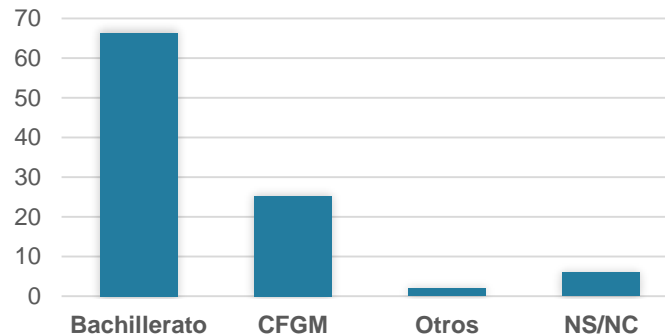
TASA: 17%

- Descenso de casi el **50%** desde 2008 (32%).
- Valores superiores para el **sexo masculino**.

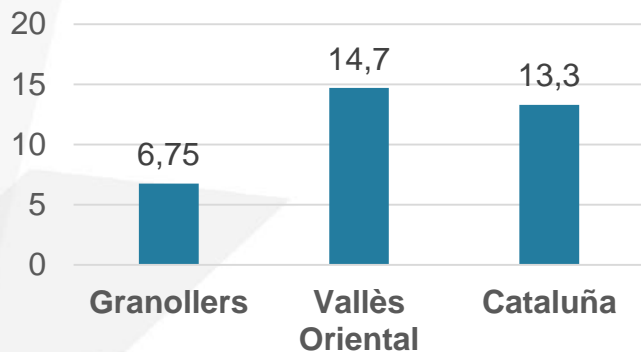
Graduados en ESO (2017/2018)



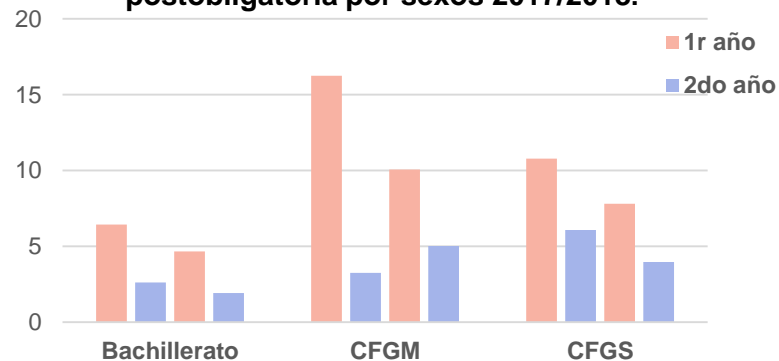
Aspiraciones tras la ESO (2017/2018)



No graduados (2017/2018)



Abandono del curso escolar de formación postobligatoria por sexos 2017/2018.



Mentoría Intergeneracional



Promoción del
envejecimiento
activo



Promoción de
una continuidad
formativa de
éxito



**Programa de
Mentoría
Intergeneracional**



Tipología	Generales	Específicos
De contenido	A. Promover el intercambio intergeneracional, con la finalidad de promover el envejecimiento activo de la población mayor y reducir los casos de abandono escolar de jóvenes estudiantes.	<p>A.1. Generar una continuidad formativa de los jóvenes de la ciudad a través de la guía y el apoyo de los mentores, los cuales aportan sus experiencias y valores .</p> <p>A.2. Promover la salud y buenos hábitos entre la gente mayor, a través de su participación como miembros activos de la sociedad.</p> <p>A.3. Eliminar prejuicios y estereotipos erróneos, además de establecer una integración social y afectiva óptima entre generaciones.</p> <p>A.4. Abrir una vía de preparación hacia la jubilación, que aporte un estilo de afrontamiento positivo llegada la situación.</p>

Tipología	Generales	Específicos
Metodológicos	B. Utilizar el <i>mentoring</i> intergeneracional grupal como instrumento de prevención y de apoyo social.	<p>B.1. Facilitar la expresión de opiniones, inquietudes, emociones y experiencias acerca del futuro que se acontece a nivel personal educativo y laboral.</p> <p>B.2. Guiar y orientar a través de la experiencia personal, promoviendo conductas adaptativas frente situaciones de rechazo escolar o similares.</p> <p>B.3. Adquirir recursos para desarrollar un estilo de afrontamiento activo ante situaciones de incertidumbre personal, académica y/o laboral</p>



Mentorizados

- Estudiantes de tercero de la ESO.
- Estudiantes de Programas de Formación e Inserción (PFI).
- Consentimiento paterno.



Mentores

- Personas mayores de 55 años con disponibilidad.
- Profesional clave o de interés para los alumnos mentorizados.
- Estilo de comunicación eficaz.
- Flexibilidad, implicación y capacidad para guiar grupos.

Entrevista personal y
curricular

1

Revisión de intereses

3

Hoja de
compromiso

5

2
Cuestionario de
personalidad

2

4
Revisión
antecedentes

4

6
Formación y
entrenamiento

6



Fases del programa

Fase 1. Pre-Intervención (60/90')

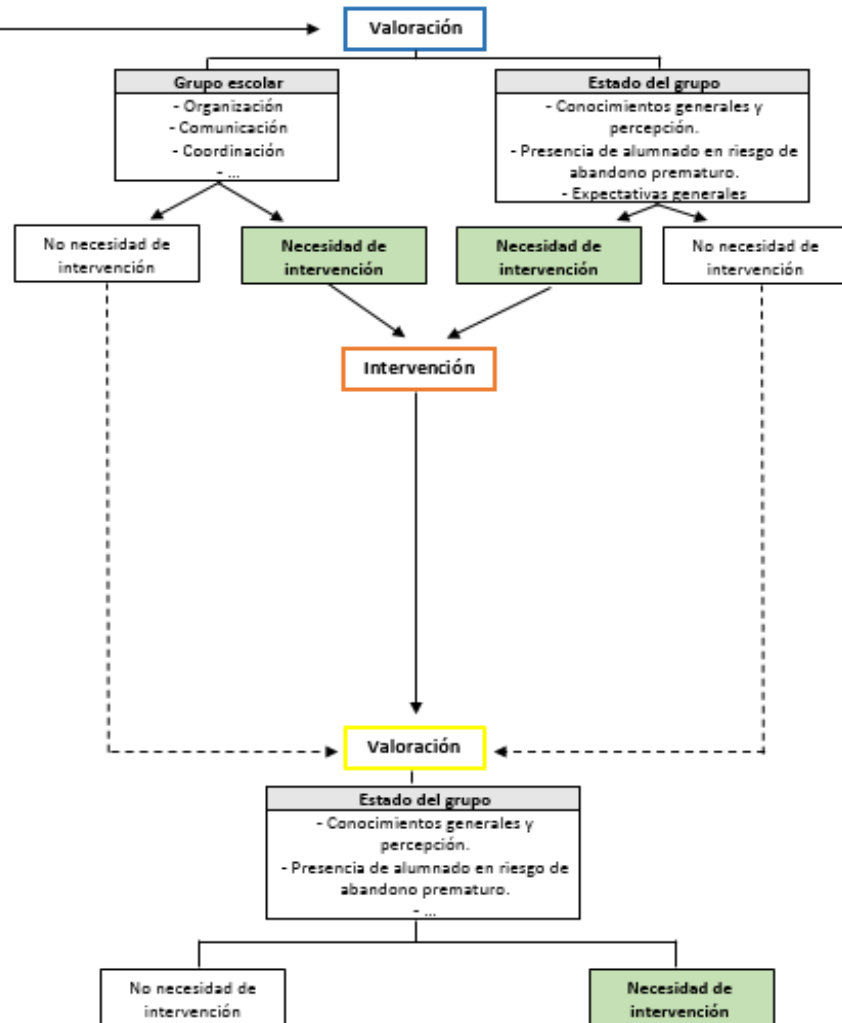
Objetivos	Nivel de intervención	Ocasión
<ul style="list-style-type: none"> - Comprobar la organización y funcionalidad del grupo. - Valoración de las incertidumbres precedentes a su futuro académico/laboral. 	Exploratorio Diagnóstico	Inmediatamente tras acordarlo con el centro.

Fase 2. Intervención (Curso escolar)

Objetivos	Nivel de intervención	Ocasión
<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar un apoyo, guía y orientación frente a la toma de decisiones personales, académicas y/o laborales. - Generar habilidades y competencias para afrontar posibles situaciones de incertidumbre académica, laboral y/o personales. 	Interventiva/ Preventiva	No superior a 30 días tras la pre-intervención.

Fase 3. Post-Intervención (60/90')

Objetivos	Nivel de intervención	Ocasión
<ul style="list-style-type: none"> - Comprobar la evolución del alumnado. - Determinar la necesidad de mayor intervención. 	Exploratorio	A los 30 días posteriores a la intervención.



Intervención preventiva



Grupal

4 alumnos por mentor



Reuniones

Prioritariamente, externas
al centro educativo



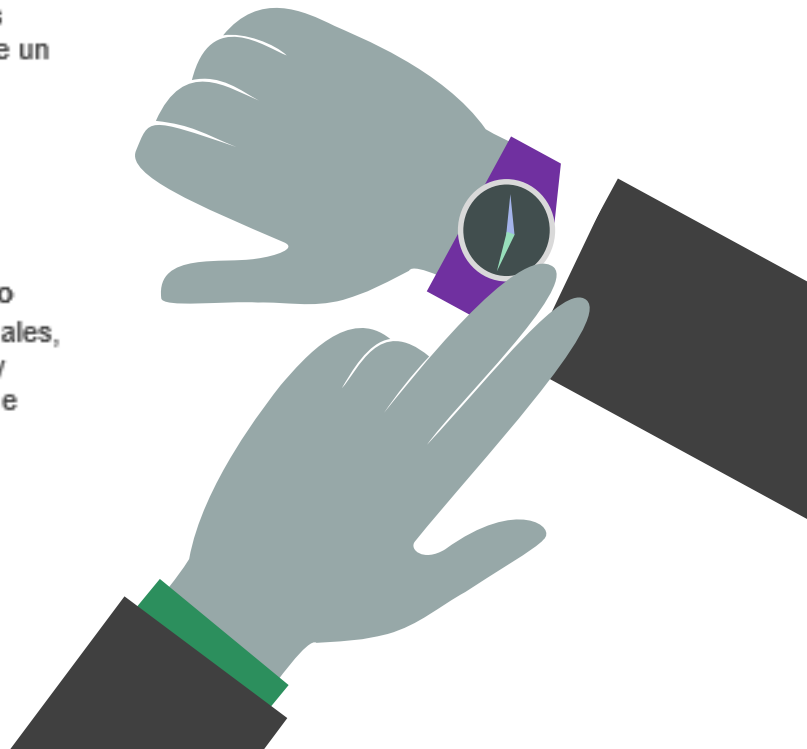
60-120 minutos

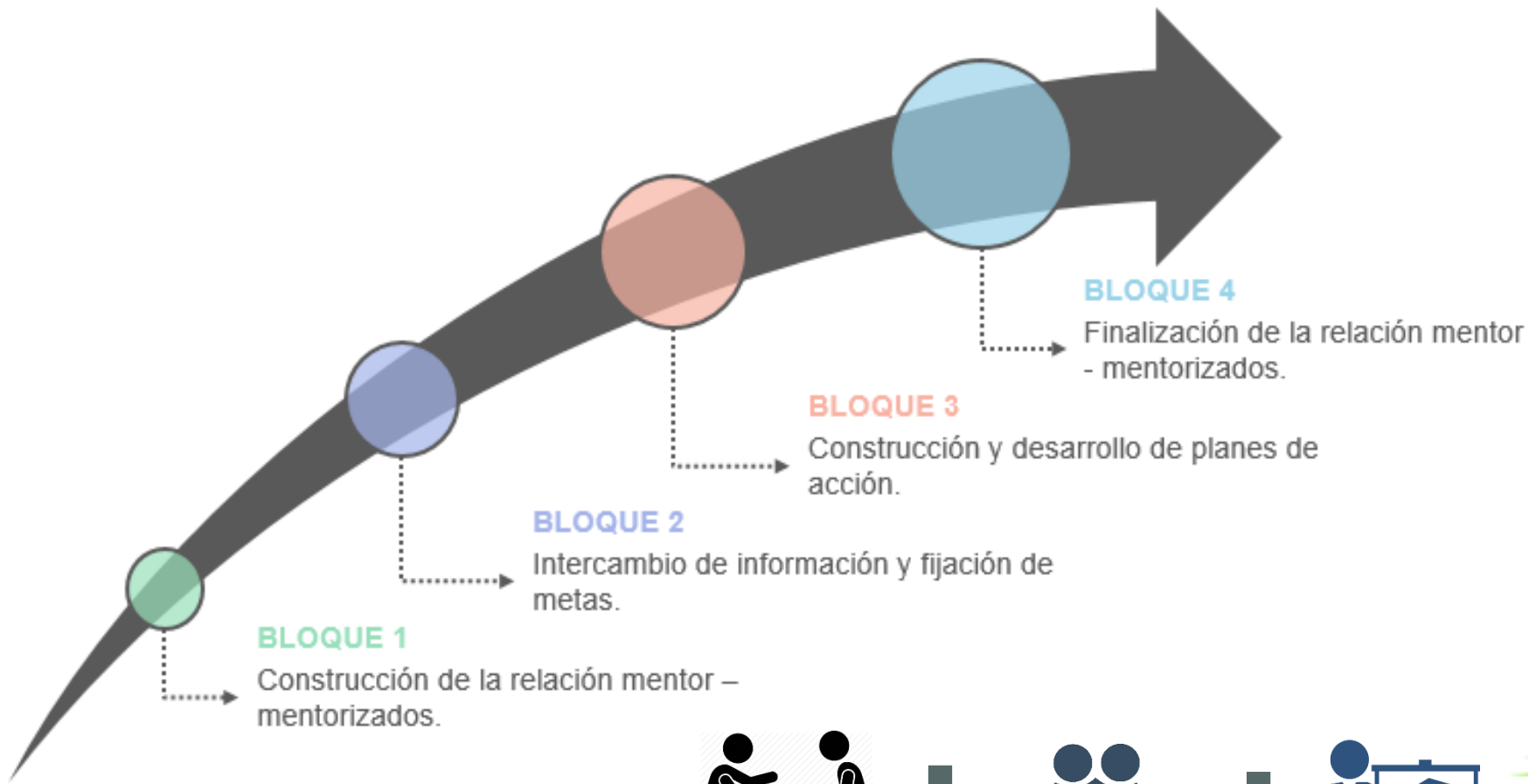
Entre 1-2 horas
semanales, durante un
curso escolar



Emparejamiento

Preferencias personales,
temperamento y
experiencia vida e
intereses.





Evaluación de la intervención

OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS	ETAPA DE APLICACIÓN	FASE DE APLICACIÓN
A. Promover el intercambio intergeneracional, con la finalidad de promover el envejecimiento activo de la población mayor y reducir los casos de abandono escolar de jóvenes estudiantes.	A.1. Generar una continuidad formativa de los jóvenes de la ciudad a través de la guía y el apoyo de los mentores, los cuales aportan sus experiencias y valores.	Análisis de la continuidad formativa de los jóvenes participantes a posteriori.	Pretest	Pre-intervención
			Postest	Post-Intervención
	A.2. Promover la salud y buenos hábitos entre la gente mayor, a través de su participación como miembros activos de la sociedad.	Cuestionario de calidad de vida autopercebida WHOQOL-BREF (1998).	Pretest	Pre-intervención
			Postest	Post-intervención
	A.3. Eliminar prejuicios y estereotipos erróneos, además de establecer una integración social y afectiva óptima entre generaciones.	Cuestionario de Estereotipos Negativos hacia la Vejez (CENVE) de Blanca, Sánchez & Trianes (2005).	Pretest	Pre-intervención
			Postest	Post-intervención
	A.4. Abrir una vía de preparación hacia la jubilación, que aporte un estilo de afrontamiento positivo llegada la situación.	No precisa	No precisa	No precisa
B. Utilizar el mentoring intergeneracional grupal como instrumento de prevención y de apoyo social.	B.1. Facilitar la expresión de opiniones, inquietudes, emociones y experiencias acerca del futuro que se acontece a nivel personal, educativo y laboral.	Actas grupales	Durante la intervención	Acción interventiva
	B.2. Guiar y orientar a través de la experiencia personal, promoviendo conductas adaptativas frente situaciones de rechazo escolar o similares.	Actas grupales	Durante la intervención	Acción interventiva
	B.3. Adquirir recursos para desarrollar un estilo de afrontamiento activo ante situaciones de incertidumbre personal, académica y/o laboral.	Cuestionario de afrontamiento para adolescentes (ACS) de Frydenberg y Lewis (1996)	Pretest	Pre-intervención
			Postest	Post-intervención

PROTOTIPO

Servicio Responsable
Técnico Proyectos
Intergeneracionales
Supervisión y coordinación del proyecto

Servicio adherido
Técnico Responsable
Mentorizados
Desarrollo, promoción y evaluación

Servicio adherido
Técnico Responsable Mentores
Desarrollo, promoción y evaluación



AY. GRANOLLERS

S.S. - Servicio Promoción
Envejecimiento Activo
Técnico Proyectos Intergeneracionales
Supervisión y coordinación del proyecto

S. Juventud – Oficina Joven
Dinamizador juvenil (Pidces)
Responsable mentorizados.

Entidad privada social/educativa
Rella Granollers
Responsable mentores.
**Soporte por parte del Punto de Voluntariado.*

Conclusiones

Frente situaciones novedosas, ideas innovadoras

Personas mayores

Envejecimiento

Mentoría intergeneracional

Fracaso escolar

Proximidad

Orientación

Incertidumbre

Éxito

Apoyo social

Abandono

Salud y bienestar

Esperanza de vida


Adolescencia

Dinamismo



Gracias por su atención

Nerea Granado García

 634.68.33.43

 ngranadogarcia@gmail.com

 www.linkedin.com/in/nereagranadogarcia