

### Vuitena sessió. Dimecres, 12 d'abril de 2023

- **Lloc:** La Tèrmica. Roca Umbert. Carrer d'Enric Prat de la Riba, 77
- **Hora:** de les 17.30h a 19.00 h.
- **Assistents:** Acudeixen tots els/les consellers/es excepte el Màximo Ferrer, la Yosra El Jilali, la Dienaba Balde i l'Aleix Meroño, que excusen la seva absència.
- **Dinamitzadors:** Maria Marín, Cèlia Anducas, Marta Chillida (tècnica de Medi Ambient), Anna Entraigas (tècnica de Comunicació) i Raquel Castro (dissenyadora).

Prèviament, el dilluns 10 d'abril, es va enviar un recordatori (correu-e i grup de whatsapp):

- Portar la XAPA posada.
- Portar l'agenda escolar de medi ambient que vam donar el dia de la Constitució del Consell dels Infants i un bolígraf per prendre nota dels acords de la reunió.
- Entrar al web. Trobareu la informació, notícies i moltes fotografies a [www.granollers.cat/consell-infants-22-23](http://www.granollers.cat/consell-infants-22-23)
- Avisar si no podeu venir, responent al correu electrònic.

Els membres convocats del Consell dels Infants del curs 2022-23 som:

Magno Salas Gallego i Candela Cornejo Cano (Escola Mestres Montaña)

Èric Greiner Soto i Natàlia Gómez Camarero (Escola Cervetó)

Youseff El Moudden (Escola Joan Solans)

Aleix Meroño Martos i Ariadna Begué Gálvez (Escola Anna Mogas)

Martina Galeote López i (Martí Alcázar Fenollosa Escola Pia

Martina Lesmes Muñoz i Joel Rabarté López (Escola Granullarius)

Màximo Ferrer Rossini i Martina Cañellas Masjoan (Escola S. Llobet)

Soraya Boussakhane Mars i Berta Armengol Llopart (Escola F. i Guàrdia)

Andrea Sevilla Nevado i Elna Pujol Entrena (Escola Lledoner)

Pau Peguera Rubio i Lucas Pérez Illescas (Col·legi L'Estel)

Yosra El Jilali El Amrani i Ritaj Aissoul (Escola Turó de Can Gili)

Aina Pratginestos Espinasa i Marina Matamala Garcia (Col·legi Jardí)

Martina Galeote López i Martí Alcázar Fenollosa (Escola Pia)

Martina Franquesa Relats i Aina Pérez Melguizo (Escola Educem)

Pau Pujadas Calcat i Nora López Zafra (Escola Salvador Espriu)

Dienaba Balde i Sara Koubaa El Mokhtari (Escola Ponent)

Pau Montes Garcia i Aina Tomic Piqué (Escola Pereanton)

### Continguts

1. Fem un recorregut per La Tèrmica. Aprenem sobre la seva història i les funcions que ha desenvolupat.
2. Tanquem l'encàrrec de treball del Pla de comunicació.
3. Activitat: construïm el molinet.
4. Avaluació de la sessió i comiat.

## 1. Recorregut per La Tèrmica, a Roca Umbert.

Comencem la sessió visualitzant un vídeo sobre la història de La Tèrmica i la Roca Umbert a la sala d'entrada. Aquest vídeo explica que la finalitat de La Tèrmica era proporcionar energia als diferents usos i activitats de Roca Umbert.

L'energia és fonamental a les nostres vides, no tan sols a les fàbriques. Veiem que d'on traiem aquesta energia i amb quina tecnologia ho fem ha anat variant al llarg dels anys.

Aprenem també que actualment tenim una dependència excessiva dels combustibles fòssils, ja que s'utilitzen a les fàbriques, els vehicles, les màquines, les calefaccions domèstiques i a les centrals de producció d'energia elèctrica. Antigament no se sabia, però actualment sabem que la crema d'aquests combustibles genera gasos d'efecte hivernacle (GEH) que contaminen l'aire que respirem i fan que la terra s'escalfi.

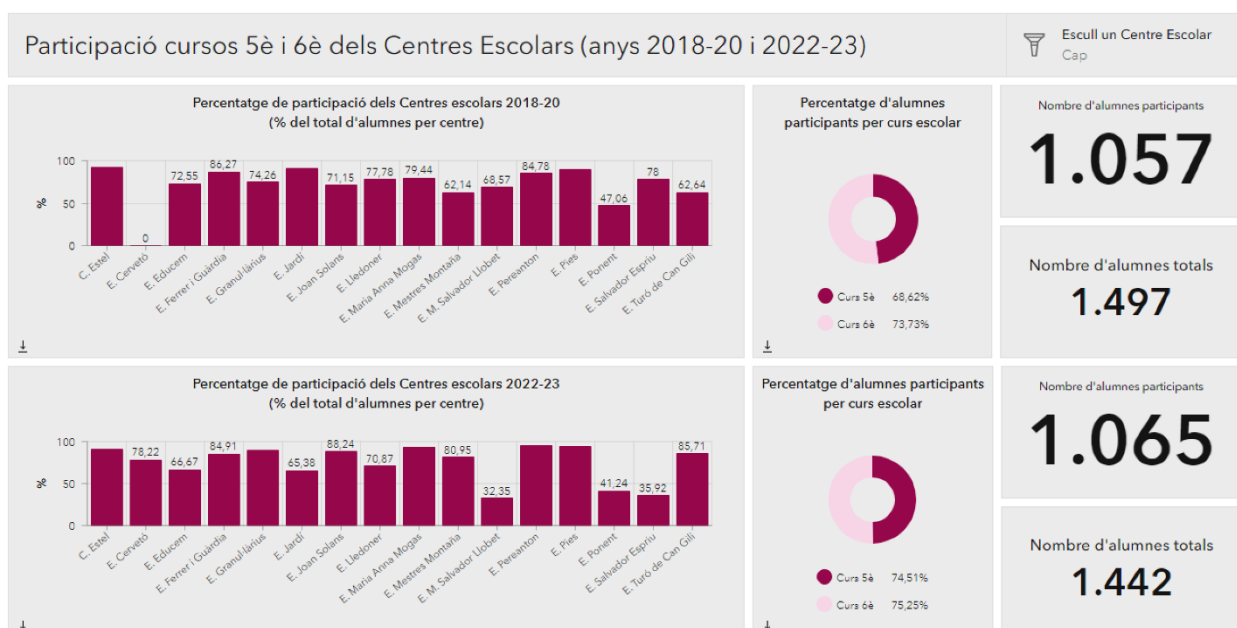
Per tant, cal buscar alternatives als combustibles fòssils per reduir els GEH i millorar la salut de les persones i el planeta. Com per exemple, mesures bàsiques per millorar el nostre entorn serien:

- Fer un ús eficient de l'energia, adquirir uns bons hàbits de consum i estalviar.
- Obtenir energia d'altres fonts menys contaminants, com són: l'energia solar, hidràulica, eòlica, l'energia interna de la terra, la biomassa o el biogàs.
- Buscar un model de vida més respectuós amb la salut ambiental

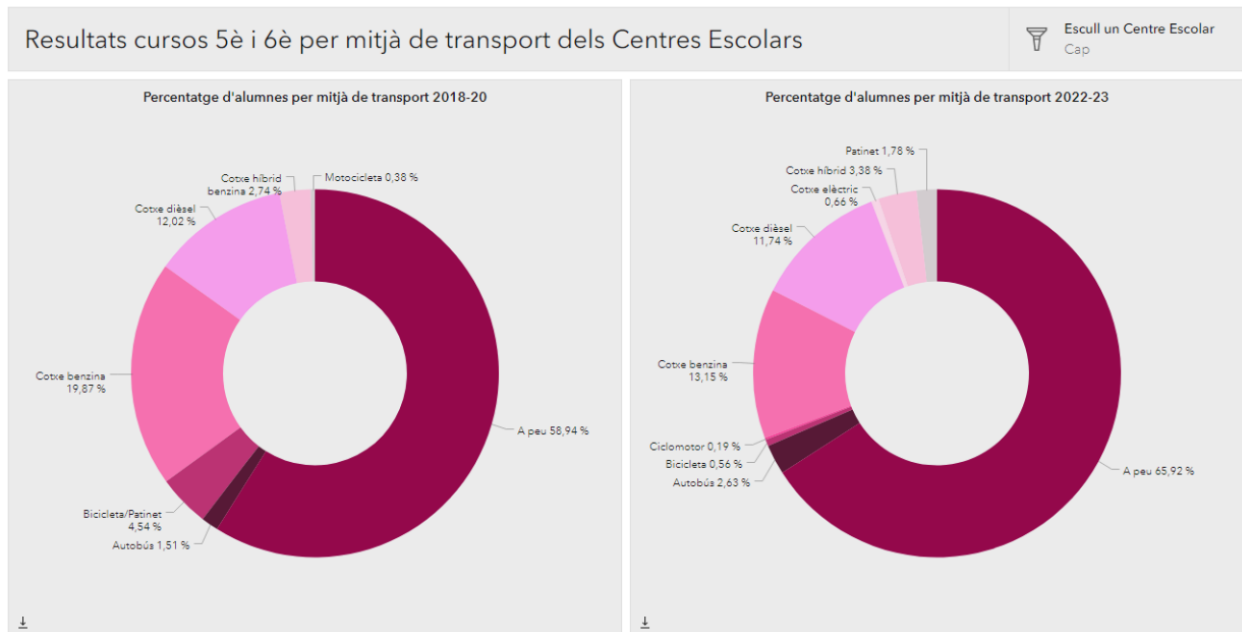
Un cop vist el vídeo, fem un recorregut per La Tèrmica mentre la Marta Chillida, tècnica de Medi Ambient, ens fa una explicació del funcionament i objectius de les màquines, i també alguna curiositat de quan la fàbrica estava en marxa, com per exemple que utilitzaven uns miralls per poder veure des de dins el color del fum que sortia per les xemeneies, per valorar si s'estava fent bé o no la combustió a dins les màquines.

Després, tornem a la sala de l'entrada i la Marta acaba el recorregut ensenyant-nos els resultats de l'enquesta que vam passar a tots els alumnes i famílies de 5è i 6è dels col·legis de Granollers, on volíem veure els hàbits de transport per anar a l'escola i comparar els resultats amb les dades obtingudes a anys anteriors.

Primer, veiem la participació que hi ha hagut a l'enquesta els diferents anys que s'ha realitzat:

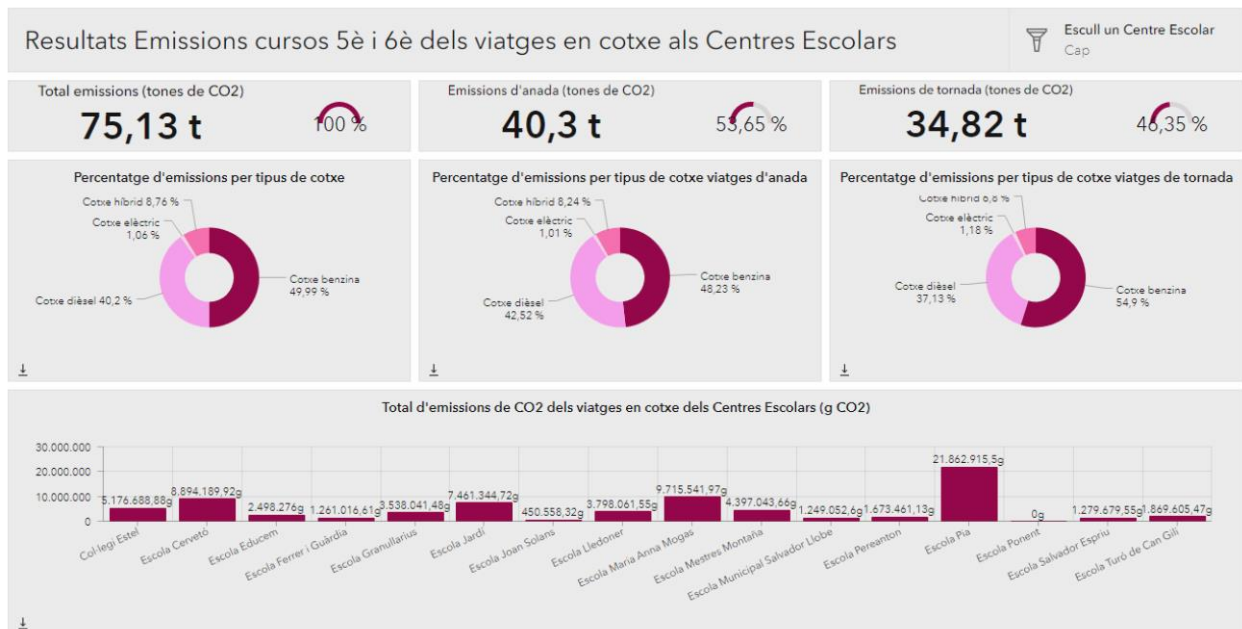


Després, observem les diferències entre les dades obtingudes als cursos 2018-2020 i el 2022-2023 pel que fa al mitjà de transport utilitzat per anar a les escoles:



Veiem que les dades són positives, havent augmentat la població que va a peu a l'escola d'un 59% a un 66% i l'ús de transport particular en general ha disminuït d'un 35% a un 29%.

Per últim, les dades obtingudes a la nostra enquesta, del curs 2022-2023, referents a les emissions que generen els viatges en cotxe cap a les escoles dels alumnes i famílies de 5è i 6è:



Ens n'adonem de la quantitat de tones de CO2 que s'emeten a causa d'aquests viatges en cotxe o motocicleta d'anada i tornada a l'escola.

## 2. Tanquem l'encàrrec de treball del Pla de comunicació.

La Raquel ens ensenya com han quedat les imatges i missatges que ha elaborat a partir de les propostes que li vam fer. Ens demana la nostra opinió: ens agrada molt! Fem només una única modificació perquè la persona que va en cadira de rodes es vegi que és autònoma, sense necessitat que l'empenyi una altra persona.

Amb l'Anna parlem de com donarem a conèixer la proposta que s'ha elaborat pel pla de comunicació: a qui va dirigit, on es podrà veure, com es transmetrà... Pensem que la millor manera de fer arribar la informació serà a través de la pàgina web del Consell dels Infants, de la web de l'ajuntament, les escoles i AFAs, les xarxes socials i el butlletí mensual de Granollers Informa. D'altra banda, volem dirigir el nostre missatge a la ciutadania en general, però sobretot a infants, joves i a les seves famílies.

Després veiem una representació de com quedarà l'objecte que vam decidir entre totes i tots, la polsera, un cop s'hagi imprès el disseny. La polsera ens servirà per donar visibilitat a la nostra campanya ja que porta l'eslògan que hem escollit. A més, és d'un color molt llampant i de material reflectant, cosa que contribueix a la nostra seguretat vial si la portem, per exemple, per anar en bici.

## 3. Activitat: muntem el molinet

Els consellers i conselleres porten els fulls dels molinets preparats per muntar, ben decorats i amb els missatges que volen transmetre escrits a les diferents cares del paper.

Retallem les hèlices del molinet i el muntem amb un llapis i una xinxeta de tal manera que les hèlices puguin girar quan s'hi bufa o amb el vent. Segons com és una mica complicat, ja que es necessita posar la xinxeta d'una manera en concret a la goma del llapis perquè pugui girar, però entre totes ens ajudem i ens en sortim força bé.

Veure tots els molinets de diferents colors fa molt de goig! Els farem servir el dia de l'audiència, per decorar la sala i visibilitzar la temàtica que hem estat treballant aquest curs amb el Consell dels Infants.

## 4. Avaluació de la sessió i comiat.

Les portaveu d'aquesta sessió graven en vídeo l'explicació del que hem fet durant la tarda: el recorregut amb l'explicació de La Tèrmica, els resultats de l'enquesta que vam fer, el pla de comunicació amb l'eslògan a les polseres i els molinets.

La següent sessió ja serà l'última abans de l'audiència, així que anirem a la sala de plens a veure l'espai i preparar-nos com ens col·locarem, en quin ordre parlarem i considerar aspectes tècnics com aprendre el funcionament dels micròfons.

Ens acomiadem fins la propera sessió.

**Dimecres 26 d'abril 2023**

17.30 a 19 h. *Sala de Plens de l'Ajuntament.*