

### Quarta sessió. Dimecres, 11 de gener de 2023

- **Lloc:** Escola Pereanton, C/ Antoni Espí i Grau, 3
- **Hora:** de les 17.30h a 19.00 h.
- **Assistents:** Acudeixen totes les conselleres i consellers excepte: Lucas Pérez i Nora López.
- **Dinamitzadores:** Maria Marín i Cèlia Anducas.

Prèviament, el dilluns 9 de gener, es va enviar un recordatori (correu-e i grup de whatsapp):

- Portar la XAPA posada.
- Portar l'agenda escolar de medi ambient que vam donar el dia de la Constitució del Consell dels Infants i un bolígraf per prendre nota dels acords de la reunió.
- Entrar al web. Trobareu la informació, notícies i moltes fotografies a [www.granollers.cat/consell-infants-22-23](http://www.granollers.cat/consell-infants-22-23)
- Avisar si no podeu venir, responent al correu electrònic.

Els membres convocats del Consell dels Infants del curs 2022-23 som:

Magno Salas Gallego i Candela Cornejo Cano (Escola Mestres Montaña)

Èric Greiner Soto i Natàlia Gómez Camarero (Escola Cervetó)

Youseff El Moudden (Escola Joan Solans)

Aleix Meroño Martos i Ariadna Begué Gálvez (Escola Anna Mogas)

Martina Galeote López i (Martí Alcázar Fenollosa Escola Pia

Martina Lesmes Muñoz i Joel Rabarté López (Escola Granullarius)

Màximo Ferrer Rossini i Martina Cañellas Masjoan (Escola S. Llobet)

Soraya Boussakhane Mars i Berta Armengol Llopart (Escola F. i Guàrdia)

Andrea Sevilla Nevado i Elna Pujol Entrena (Escola Lledoner)

Pau Peguera Rubio i Lucas Pérez Illescas (Col·legi L'Estel)

Yosra El Jilali El Amrani i Ritaj Aissoul (Escola Turó de Can Gili)

Aina Pratginestos Espinasa i Marina Matamala Garcia (Col·legi Jardí)

Martina Galeote López i Martí Alcázar Fenollosa (Escola Pia)

Martina Franquesa Relats i Aina Pérez Melguizo (Escola Educem)

Pau Pujadas Calcat i Nora López Zafra (Escola Salvador Espriu)

Dienaba Balde i Sara Koubaa El Mokhtari (Escola Ponent)

Pau Montes Garcia i Aina Tomic Piqué (Escola Pereanton)

### Continguts

1. Explicació dels articles treballats a classe.
2. Què s'ha fet fins l'actualitat a la ciutat de Granollers?
3. Nova tasca: actualitzem la informació mitjançant una enquesta.
4. Avaluació de la sessió i comiat.

## 1. Explicació dels articles treballats a classe.

Els consellers i conselleres porten els articles sobre la contaminació atmosfèrica que han buscat, a partir de l'encàrrec que es va fer a la sessió anterior, i que han explicat als companys/es de classe.

Fem una dinàmica per grups, on s'expliquen resumidament els diferents articles que han trobat i la informació que els ha semblat més interessant de cadascun d'ells. Després, cada grup tria un dels articles i posen en comú amb la resta de consellers/es els aspectes més importants.

Els articles que porten són molt interessants i els infants expliquen la informació que contenen aquests articles de manera molt clara i entenedora.

Per exemple, alguns dels articles que aporten són els següents:

- <https://es.greenpeace.org/ca/trabajamos-en/consumismo/contaminacion/>
- <https://sostenibleosustentable.com/es/medio-ambiente/que-es-contaminacion-ambiental-causas-consecuencias/>
- [https://www.ara.cat/societat/salut/respirar-contaminacio-primers-anys-vida-canvia-cervell\\_1\\_4497715.html](https://www.ara.cat/societat/salut/respirar-contaminacio-primers-anys-vida-canvia-cervell_1_4497715.html)
- <https://www.naciodigital.cat/noticia/250595/justicia-europea-vida-42-milions-catalans-perill-contaminacio>

## 2. Què s'ha fet fins l'actualitat a la ciutat de Granollers?

Ens informem sobre algunes de les actuacions que s'han dut a terme fins a dia d'avui a la ciutat de Granollers per millorar els entorns de les escoles i la qualitat de l'aire que respirem. La Maria ens aporta informació molt interessant de totes les actuacions que s'han anat realitzant, moltes d'elles impulsades a través de la feina i les propostes que es va fer des del Consell dels Infants d'anys anterior. Això ens motiva a pensar noves propostes ja que veiem que tenen sortida i que les nostres idees es poden arribar a aplicar a la nostra ciutat per millorar-la.

D'altra banda, aprenem que, fa uns anys, es va realitzar una enquesta per saber de quina manera anaven les famílies a les escoles i quin era l'ús del cotxe. Per aquesta sessió del Consell dels Infants hem anat a l'escola Pereanton per tal de poder disposar d'ordinadors i de connexió a la xarxa. És així que ens organitzem per parelles segons les escoles i posteriorment per grups i investiguem a l'[enllaç d'Atmoos](#) els resultats que es van obtenir a l'enquesta que es va fer en cursos anteriors. Els consellers i conselleres miren sobretot els resultats que van obtenir al seu centre educatiu però també els resultats globals de tots els centres en conjunt, per fer-se una idea més àmplia de com era la situació en aquell moment.

### 3. Nova tasca: actualitzem la informació mitjançant una enquesta.

Per tal de poder actualitzar la informació que hem estat observant, es proposa fer una altra enquesta similar. Amb la informació que n'extraïem, podrem veure si al nostre centre hem millorat o empitjorat en relació a l'ús del transport per anar a l'escola, així com en general a la ciutat de Granollers.

Així veurem quins aspectes necessitem millorar i podrem fer propostes reals de millora, a partir de les necessitats que haurem observat i treballar sobre l'encàrrec que ens va fer l'Alba Barnusell, alcaldessa de la ciutat, en la qual demanava:

«treballar propostes i actuacions específiques per reduir les emissions associades al transport i contribuir a trobar alternatives atractives per els desplaçaments, que fomentin modes amb baix impacte climàtic.

Les propostes per aconseguir una mobilitat més sostenible, que redueixi les emissions, afavorirà de forma directa la mitigació del canvi climàtic, la millora de la qualitat de l'aire i la contaminació acústica a la ciutat, i el gaudir de més espai saludable i segur pel ciutadà.»

Els consellers i conselleres, cadascú amb el seu ordinador portàtil prestat per l'escola Pereanton, aprenen a buscar l'enquesta i fan una prova individualment omplint tota la informació (ara per ara, amb dades provisionals o inventades) per poder veure quins són els dubtes que van sorgint. Aprenen molt ràpidament el seu funcionament i entre ells/es ja comencen a ajudar-se i a resoldre dubtes.

Per tant, l'encàrrec que fem per a la propera sessió es tracta d'explicar als companys i companyes de classe per què volem fer aquesta enquesta, la informació que hauran de demanar a casa per poder completar adequadament l'enquesta el dia que es faci a classe i, per últim, ajudar als companys i companyes a resoldre dubtes que puguin sorgir al completar l'enquesta.

D'altra banda, enviem la següent informació als tutors i tutores de les escoles, amb dades importants a tenir en compte:

**Encàrrec: omplir l'enquesta (abans del dia 25/01/2023)**

Necessitaríem que si us plau ompliu l'enquesta totes juntes a classe per assegurar la màxima participació i que es puguin resoldre dubtes que tinguin els infants a l'hora d'omplir-la. Les respostes de l'enquesta seran individuals i han de fer-la tots els alumnes de 5è i 6è.

És important que l'enquesta estigui omplerta abans d'aquesta data (25/01/2023) ja que el dia 1 de febrer tenim la següent sessió del Consell dels Infants i prèviament haurem d'extreure les dades de per poder-les treballar i analitzar amb ells/es a la 5ª sessió. Us agrairem molt la vostra col·laboració.

Abans d'omplir l'enquesta:

Els consellers/es de cada curs explicaran als seus companys/es que hauran de demanar a casa informació relativa al mitjà habitual amb el que van a l'escola, que hauran de portar a classe el dia acordat per realitzar l'enquesta amb el/la tutor/a.

En cas que hi vagin amb un vehicle, necessitaran saber:

- **matrícula** del vehicle habitual.
- **anys** del vehicle (any de fabricació del vehicle, no de la seva adquisició).

Tots/es, necessitaran saber l'**adreça** del domicili habitual i la del lloc on es dirigeixen quan surten de l'escola si no van cap a casa.

**Nota:** Hem de tenir en compte que sempre hi ha excepcions i casos diferents: a vegades van a peu, altres en cotxe, algun dia tenen extraescolars i per tant no van a casa directament... Per tant, hauran de posar la informació del que fan GENERALMENT. El mateix pel que fa al mitjà de transport: si van canviant, han d'omplir l'enquesta amb les dades del que fan servir de manera més habitual.

Al realitzar l'enquesta:

És IMPORTANT que a l'introduir l'**adreça** del domicili, **seleccionin del desplegable** l'opció correcta (no deixar només el text escrit perquè aleshores no comptabilitzarà). Han de tenir en compte també de posar la POBLACIÓ correcta, ja que pot ser que si només escriuen el nom del carrer la primera opció que els apareix al desplegable no sigui Granollers o el seu municipi.

#### 4. Avaluació de la sessió i comiat.

Els dos portaveu escollits per aquest plenari expliquen què hem fet a la sessió d'avui i graven en vídeo els temes que hem tractat.

L'encàrrec específic que surt d'aquesta sessió és el d'explicar als companys i companyes de classe la informació que han de demanar a les seves famílies per tal de poder realitzar l'enquesta conjuntament amb els tutors i tutores de classe. A més, son els que han après com es fa l'enquesta i el dia acordat a classe podran ajudar a la resta d'alumnes a completar l'enquesta correctament.

En la propera sessió analitzarem les dades i les compararem, preparant accions concretes amb l'anàlisi per centres.

Ens acomiadem fins la propera sessió.

**Dimecres 1 de febrer 2023**

17.30 a 19 h. Sala Tarafa C/ Corró, 49