

Segona sessió. Dimecres, 16 de novembre de 2022

- **Lloc:** Sala Tarafa, C/ Corró 49
- **Hora:** de les 17.30h a 19.00 h.
- **Assistents:** Assisteixen tots i totes els/les representants dels centres educatius
- **Dinamitzadors:** Francesc Reverter i María Marín

Prèviament, el dilluns 24 d'octubre, es va enviar un recordatori (correu-e i grup de whatsapp)

- Portar la XAPA posada.
- Portar l'agenda escolar de medi ambient que vam donar el dia de la Constitució del Consell dels Infants i un boli per prendre nota dels acords de la reunió.
- Entrar al web. Trobareu la informació, notícies i moltes fotografies a www.granollers.cat/consell-infants-22-23

Avisar si no podeu venir, responent aquest mateix correu electrònic.

Els membres convocats del Consell dels Infants del curs 2022-23 som:

Magno Salas Gallego i Candela Cornejo Cano (Escola Mestres Montaña)

Èric Greiner Soto i Natàlia Gómez Camarero (Escola Cervetó)

Youseff El Moudden (Escola Joan Solans)

Aleix Meroño Martos i Ariadna Begué Gálvez (Escola Anna Mogas)

Martina Galeote López i (Martí Alcázar Fenollosa Escola Pia)

Martina Lesmes Muñoz i Joel Rabarté López (Escola Granullarius)

Màximo Ferrer Rossini i Martina Cañellas Masjoan (Escola S. Llobet)

Soraya Boussakhane Mars i Berta Armengol Llopart (Escola F. i Guàrdia)

Andrea Sevilla Nevado i Elna Pujol Entrena (Escola Lledoner)

Pau Peguera Rubio i Lucas Pérez Illescas (Col·legi L'Estel)

Yosra El Jilali El Amrani i Ritaj Aissoul (Escola Turó de Can Gili)

Aina Pratginestos Espinasa i Marina Matamala Garcia (Col·legi Jardí)

Martina Galeote López i Martí Alcázar Fenollosa (Escola Pia)

Martina Franquesa Relats i Aina Pérez Melguizo (Escola Educem)

Pau Pujadas Calcat i Nora López Zafra (Escola Salvador Espriu)

Dienaba Balde i Sara Koubaa El Mokhtari (Escola Ponent)

Pau Montes Garcia i Aina Tomic Piqué (Escola Pereanton)

Continguts

1. Benvinguda. Com esteu? Presentació.
2. Elecció dels càrrecs interns.
3. Parlem sobre Educació i els Drets dels Infants.
4. Encàrrec: participació a la decoració de Nadal de la Porxada amb les classes de 5è i 6è.
6. Encàrrec: Activitat de rebuda dels Patges Gregorins i Gregorines a les escoles.
7. Avaluació de la sessió i comiat.

1. Benvinguda. Com esteu?

La sala Tarafa, en aquesta ocasió, té una logística diferent. Ens expliquen que després de la nostra reunió hi ha el Consell de ciutat. Aquest consell es tracta d'un òrgan de participació ciutadana on es debaten temes de caràcter social, econòmic i territorial amb l'objectiu de construir el futur de la ciutat.

Per iniciar i escalfar motors, fem un ona per moure'ns i somriure.

2. Elecció dels càrrecs interns.

Aquest punt el deixem per la propera trobada.

3. Parlem sobre Educació i els Drets dels Infants.

Es passa un vídeo sobre les oportunitats de l'educació fora escola en temps no lectiu

([https://youtube.com/watch?](https://youtube.com/watch?v=uoLTTT9eWhs&feature=share&si=EMSikaIECMiOmarE6JChQQ)

[v=uoLTTT9eWhs&feature=share&si=EMSikaIECMiOmarE6JChQQ](https://youtube.com/watch?v=uoLTTT9eWhs&feature=share&si=EMSikaIECMiOmarE6JChQQ)).

Alguns nois i noies fan preguntes sobre el tema i reflexionem al voltant del que s'ha escoltat i vist al vídeo sobre educació fora escola. Es tracta de que preparem la base per tenir un discurs el dia de la trobada al Prat de Llobregat, reflexionant i entenent que l'educació no només està dins de l'escola, també s'educa a casa, als carrers, a les activitats extraescolars, als espais... i ens preguntem :

Tothom té les mateixes oportunitats entenent que l'educació no només és a l'escola?

A continuació ens dividim en tres grups i fem el joc del "MEMORI". Cada fitxa són drets dels infants:

- Hem de buscar la parella del dret dels infants
- Buscar la definició del que vol dir el dret que hem trobat com a parella (en un full tenim les definicions de cada dret).

A continuació, fem un treball cooperatiu i analitzem i parlem de situacions properes buscant respostes i solucions possibles en el cas que hi hagi desigualtats.

Cada grup tria un/a moderador/a que explicarà les propostes claus.

Un cop s'ha fet la reflexió i s'han apuntat les propostes claus en un document de cada grup, s'extreuen les conclusions entre tots/es i es comparteixen.

Els drets dels infants que valorem són:

- El «**dret a la tribu**» i triem un moment de la vida quotidiana que **SI** es respecta. El mateix per un moment en que **NO** es respecta.

A casa també aprenem valors, hàbits, respecte, compromís. **Creus què a casa teva els familiars també eduquen?**

- El «**dret a la pilota**» i triem un moment que **SI** es respecta. El mateix però explicant en quin moment **NO** es respecta.

Creus que els carrers de la teva ciutat eduquen? la plaça, el parc, el mobiliari urbà (paperera, banc, com estan dissenyats els parcs i jardins... Reflexioneu sobre això i apunteu 1 idea clara sobre aquest tema.

- El «**dret al trencaclosques**» i triem un moment que **SI** es respecta. El mateix però explicant en quin moment **NO** es respecta.

Creus que educa el monitor/a de l'activitat extraescolar (esportiva, de reforç, de música, d'art... Reflexioneu sobre això i apunta 1 idea clara sobre aquest tema.

Aquestes són les nostres aportacions

Els drets dels infants: l'educació fora de l'escola

<p>En quin moment SÍ que es respecta «el dret a la tribu»?</p> <ol style="list-style-type: none">1. En el moment en que estàs amb la gent que t'estima.2. Es respecta quan estàs amb la família.3. Si es respecta quan la gent que estimem està amb nosaltres.	<p>En quin moment NO es respecta «el dret a la tribu»?</p> <ol style="list-style-type: none">1. En el cas de separacions de parella i custodies quan no pots veure a una persona que estimes.2. No es respecta quan t'exclouen d'un grup.3. Quan la teva família NO està per tu.
<p>En quin moment SÍ que es respecta «el dret a la pilota»?</p> <ol style="list-style-type: none">1. A vegades, quan jugues amb els companys/es al pati de l'escola.2. Es respecta quan es juga col·lectivament.3. Quan NO t'obliguen a fer alguna cosa que tu no vols.	<p>En quin moment NO es respecta «el dret a la pilota»?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quan les normatives diuen que no pots jugar a la pilota a la ciutat (places, carrers...).2. No es respecta quan no tens oportunitat de jugar.3. Quan t'obliguen a fer alguna cosa que tu no vols.
<p>En quin moment SÍ que es respecta «el dret al trencaclosques»?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quan el respecte és mutu.2. Es respecta quan treballes col·lectivament	<p>En quin moment NO que es respecta «el dret al trencaclosques»?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quan tu no respectes a una persona, segurament no et respectaran a tu.2. No es respecta quan estàs sol.

Aprofitant que parlem dels drets dels infants, recordem la sortida

Diumenge 20 de novembre. Primer Congrés del Consell Nacional d'Infants i Adolescents de Catalunya (CNIAC). **27 infants del Consell inscrits.** Esmorzar, dinar i transport gratuït.

Hora de trobada: 8:45h per sortir a les 9:00 h en autocar.

Lloc de sortida: Escola Salvador Llobet (Carrer Roger de Flor 64)

Hora de tornada de l'autocar: 19:15 h aproximadament.

Lloc on anem: Fundesplai (Carrer Riu Anoia 44 – el Prat de Llobregat)

Previsió de com anirà la jornada?

- 10:00-10:30 Benvinguda i acollida
- 10:30-13:30 Activitats per Grups sobre Educació i escola
- 13:30-14:00 Posada en comú dels Grups
- 14:00-16:00 Dinar
- 17:00 Lliurament Premi al Reconeixement a la Infància i l'Adolescència i, tot seguit, lectura del Manifest CNIAC 20N, 2022

4. Encàrrec: participació a la decoració de Nadal de la Porxada amb les classes de 5è i 6è.

Decoració de la Porxada (alumnes de 5è i 6è):

La proposta consisteix en muntar dues figures encunyades, cada infant, en els centres educatius, complementant amb un disseny de cada infant escrit, pintat...que quedarà guardat dins de les figures.

Aquestes figures es penjaran a la Porxada de Granollers i serà l'element decoratiu de les festes nadalenques de la ciutat.

Els consellers i conselleres fem una pràctica de muntatge durant la sessió. La figura que han fet durant la sessió la portarem a l'escola. Els representants explicarem com es realitza el modelatge i quina és la proposta de participació.

Al dia següent d'aquesta sessió, cada escola, rebran un vídeo de com es fa el muntatge, tot i que els infants del C. Infants ja ho han practicat.

Els centres educatius podran fer el modelatge i els desitjos entre el **17 i el 24 de novembre. Klà recollida a les escoles està prevista** pel dia 25 de novembre.

El dia 2 de desembre a les 17.30h (a la Porxada) encesa dels llums de Nadal i inauguració de la decoració. Amb la presència dels patges Gregori, Llum i Picarol.

5. Encàrrec: Activitat de rebuda dels Patges Gregorins i Gregorines a les escoles.

Ens reparteixen el llistat amb el dia i l'hora per escola. La missió serà rebre els patges Gregorins a la porta de l'escola, explicar que som del Consell dels Infants i que els acompanyarem a les classes dels petits. Els donarem una figura de la decoració de la Porxada explicant que dins hi ha els desitjos dels infants de l'escola i quina ha estat la nostra participació.

6. Avaluació de la sessió i comiat.

En aquesta segona sessió, el temps, no ens ha permès fer l'avaluació gravada. Ens ho hem passat tan bé tot fent la figura encunyada, que la sessió ens ha passat volant!

Recollim el material per centre amb les plantilles de les figures encunyades, cordill i regles per cada escola i ens acomiadem fins diumenge dia 20 de novembre que anem de sortida al Prat de Llobregat.

La propera sessió:

Dimecres 7 de desembre 2022

17.30 a 19 h. Sala Tarafa C/ Corró, 49

Encàrrec de treball: Treball de Nadal amb els infants de l'escola. Participació com a centre en la il·luminaria de Nadal i explicar la nostra participació en la decoració dels desitjos de nadal de la Porxada. S'ha enviat un escrit als tutors/es de les escoles amb l'encàrrec

Encàrrec: ELABOREM ELS DESITJOS DE NADAL

Totes les nenes i nens de 5è i 6è de les 17 escoles de Granollers participen en la il·luminació i decoració del sostre interior de la Porxada que consisteix en:

1. Cada infant de les classes de 5è i 6è han de pensar dos desitjos.
2. Cada infant ha d'escriure o pintar el desig a l'interior de 2 figures.
3. Veure el vídeo de demostració en aquest enllaç <https://ja.cat/deconadal>

4. Tallar el cordó a 25 cm per posar a cada un dels forats.
5. Muntar les 2 figures **abans del 25 de novembre** (primer foradar amb un llapis, posar els 2 cordons, fer els plecs i encaixar-ho, posar un tros de cinta adhesiva, com indica el vídeo).
6. Al llarg del dia 26 de novembre, DIMAS entitat d'iniciativa social, ho recollirà per les escoles amb unes saques.
7. Guardar una de les figures per entregar als patges Gregorins que vindran a visitar l'escola abans de Nadal.

Inauguració de la decoració i encesa de les llums de Nadal de la ciutat: Divendres, 2 de desembre, a les 17.30 h, a la Porxada amb la presència dels patges Gregori, Llum i Picarol.

També s'enviarà un altre correu electrònic per convidar a reflexionar i a visibilitzar els drets de la infància i l'adolescència durant la setmana vinent, a totes les escoles i explicant la sortida del dia 20 de novembre al 1r Congrés dels Infants i Adolescents de Catalunya al Prat de Llobregat per parlar sobre el dret a l'educació.

Animem a parlar de temes que ens afecten directament, que formen part de les nostres preocupacions diàries i que massa sovint es dona prioritat a les opinions dels adults. S'envia el Manifest aconsellant que es faci la lectura amb una proposta didàctica.

Proposta didàctica

- Parleu amb el tutor/a per a buscar 20 minuts per a fer una activitat de celebració del **Dia internacional dels drets dels infants i dels adolescents (20 novembre)**.
- **Llegiu el Manifest** del CNIAC que trobareu al web <https://www.granollers.cat/dretsdelsinfants>
- Escolliu un dels materials didàctics (contes, vídeos, tríptics, memory) del web <https://www.granollers.cat/dretsdelsinfants> i parleu sobre els drets dels infants.