



Dinàmica grupal

Recerca d'oportunitats i reptes a escala local. Taules participatives.

TRES PREGUNTES

1. Quines necessitats detecto com a professional que em preocupen en el dia a dia?
2. Què ofereixo des del meu servei? Com converteixo les necessitats en oportunitats i reptes?
3. Què cal prioritzar per treballar en xarxa? Per on comencem?

Relatoria – Grup 1

1. Quines necessitats detecto com a professional que em preocupen en el dia a dia?

Familiars	<ul style="list-style-type: none">• Casuístiques familiars complexes que afecten als nois i les nois.• Famílies migrades amb les que es detecten barreres lingüístiques i culturals.• Violència masclista a l'àmbit familiar.• Dificil detecció de famílies vulnerables.• Maltractament infantil i abusos sexuals intrafamiliars.• Recessió econòmica.• Sobrecàrrega de tasques familiars (sobretot que recauen en les mares).• Manca de xarxa de suport.• Usos problemàtics de les pantalles des de la infància.
Social	<ul style="list-style-type: none">• Augment de la pobresa infantil.• Complexitat dels casos que s'atenen des de serveis socials.• Barrera idiomàtica.• Dificil accés al món laboral (joves).• Abandonament escolar prematur (postobligatòria) vinculada a la desmotivació.• Abandonament esportiu prematur.• Dificil vinculació a activitats culturals.
Salut	<ul style="list-style-type: none">• Exclusió per motius de salut per part d'alguns recursos degut a que no poden treballar amb certs perfils o diagnòstics.• Salut mental vinculada als usos problemàtics de pantalles.• Detecció d'autòlisi, ideació suïcida i intoxicacions.• Diagnòstics de salut mental que dificulten l'atenció i el treball continuat.• Malestars emocionals que no es poden acompanyar per falta de recursos.• Conductes de risc.• Pèrdua de menors al passar d'un recurs a un altre.
Professional	<ul style="list-style-type: none">• Sobresaturació.• Falta d'eines per detectar, derivar o acompanyar.• Desconeixement dels recursos existents.• Dificil detecció de problemàtiques concretes per falta de coneixement o recursos.
Institucional	<ul style="list-style-type: none">• Llistes d'espera.• Projectes que es queden al calaix.• Poc coneixement de la continuïtat que tindran els projectes, o projectes amb una durada molt curta.• Recursos que es dissenyen i que no tenen en compte la realitat del territori.

2. Què ofereixo des del meu Servei?

- Obrir l'escola de música a tothom per fer-la més propera i accessible.
- Consell comarcal: pot facilitar la gestió en temes de procediment administratiu.
- Escoles són espais de:
 - Suport
 - Educació
 - D'aprenentatge constant
 - Espai segur i de confiança
 - Poden oferir un acompanyament especialitzat (per exemple, Montserrat Montero)
 - Detecció
- Joventut: pot ajudar a cartografiar (saber on són els i les joves)
- Biblioteques: ofereixen tranquil·litat i empoderament.
- Serveis socials: ofereixen intervenció indicada a infància en risc. També estan canviant el tipus d'intervenció i estan afegint molt més treball en xarxa i grupal.
- Salut: ofereix prevenció d'addiccions a tots els nivells preventius.
- Acollida: ofereixen orientació, suport i derivació.
- DGAIA: ofereixen protecció a l'infant desemparat.

3. Què cal prioritzar per treballar en xarxa?

- Recursos humans i econòmics, així com tenir clar per a què són.
- Visió i missió comú.
- Lideratge.
- Conèixer el territori i els serveis.
- Facilitar burocràcia (protocols útils i àgils).
- Objectiu comú (fer taca d'oli).
- Millorar la comunicació i que sigui de qualitat.
- Compartir.
- Interconnexió entre projectes.
- Consciència.
- Sumar.
- Programes preventius efectius.
- Marcar objectius clars.
- Tenir un full de ruta que ajudi a saber què prioritzar amb el que tenim.

Relatoria – Grup 2

1. Quines necessitats detecto com a professional que em preocupen en el dia a dia?

SALUT

- Manca d'hàbits alimentaris en infants i joves.
- Hàbits alimentaris com a eina de gestió emocional (veuen molta relació entre obesitat i ansietat).
- Detecció de poca sensibilització cap a les malalties.

SALUT MENTAL

- No poder oferir atenció psicològica suficient. Molta demanda i pocs recursos.
- Dificultat per fer atenció psicològica individual (sí grupal).
- Insatisfacció dels joves amb el seu propi cos.
- Necessitat de paliar els malestars emocionals.
- Detecció de molts malestars emocionals (12-16)
- Patiment en silenci de l'infància no vinculada.

RELACIONAL

- Dinàmiques de violència entre joves.

- Desconnexió de la realitat, connexió mitjançant la pantalla.

ESCOLAR

- Desmotivació general cap a l'àmbit acadèmic (12-16).
- Excés de digitalització en totes les etapes escolars (cal trobar l'alternativa).
- Absentisme relacionat amb la salut emocional.

XARXA

- Necessitat de dissenyar projectes que vagin més enllà de l'acció puntual.
- Cal tenir en compte la interseccionalitat del jove (no només una perspectiva).
- Cal intervenir al jove d'una manera més holística
- Poca visualització dels infants 0-5.

ECONÒMICA

- Dificultat d'accés a hàbits alimentaris saludables per motius econòmics.
- Necessitats que van en augment, i pressupostos que van en disminució.

2. Què ofereixo des del meu Servei?

Des dels diferents serveis que participen de la taula 2, s'ofereixen diferents recursos destinats a infants i joves:

- Atencions grupals destinades a treballar la gestió de les emocions (prevenció).
- Atencions individuals enfocades a treballar els hàbits alimentaris com a eina de gestió emocional.
- Creació de cursos i tallers depenent la motivació dels i les joves.
- Vetllar per la seguretat dels infants, en entorns de vulnerabilitat.
- Programació de xerrades per famílies d'infants i joves sobre diferents temàtiques que poden ocupar.
- Ajuts i beques (menjador i material escolar).

3. Què cal prioritzar per treballar en xarxa?

- Cal utilitzar la xarxa per revisar protocols de treball.
- Revisar i avaluar els objectius comuns de treball.
- Formació dels professionals en quant a atenció interseccional dels joves.
- Cal dissenyar uns serveis diversificats enfocats a la petita infància, adaptat a la diversitat familiar actual i les seves necessitats.
- Promoure el lleure i l'activitat fora escola, per als joves en situació de vulnerabilitat. Dissenyar propostes més accessibles.
- Treballar transversalment amb les famílies (no només amb el jove o l'infant).
- Millor coordinació entre serveis que treballen per la infància.
- Promoure espais de capacitació familiar/criança (xerrades, formació, espais d'intercanvi, grups d'ajuda mútua).
- Creació d'una taula de centralització de recursos.
- Creació de grups de treball amb objectius comuns.
- Creació d'una estructura de la xarxa que sigui sostenible amb el temps (més informal) i entre professionals.
- Optimització dels recursos.

Relatoria – Grup 3

1. Quines necessitats detecto com a professional que em preocupen en el dia a dia?

a) FORMACIÓ:

- a.1: A professionals i a nivell interprofessional
- a.2: A famílies: Com millorar la participació de les famílies que més ho necessiten?.
Temes: Dependències a pantalles i a substàncies diverses
- a.3: Joves: en temes d'educació sexual, crisi climàtica, eines de benestar emocional

b) COORDINACIÓ:

- b.1: Xarxes de suport
- b.2: Coordinació entre serveis, amb continuïtat
- b.3: Oferir informació sobre programes, ajuts i serveis, de manera coordinada i actualitzada a les famílies més vulnerables

c) RECURSOS:

- c.1: Calen més professionals per atendre alumnes NEE, amb trastorns d'aprenentatge, absentisme, ...
- c.2: Increment de l'atenció a la salut mental i emocional
- c.3: Crear oferta d'extraescolar per a majors de 16 anys i tractar la soledat juvenil
- c.4: Buscar solucions per cobrir necessitats bàsiques. Habitatge, alimentació, correcta escolarització
- c.5: Incrementar oferta estudis postobligatoris. Recursos per a joves que abandonen
- c.6: Crear ajuts menjador EEBS i incrementar la resta
- c.7: Eliminar barreres arquitectòniques
- c.8: Optimitzar recursos que es creen de manera precipitada i duplicada. Cal disposar d'estudis previs i saber què fan altres serveis (presses en el calendari d'execució i justificació)
- c.9: Més suports familiars: Conciliació familiar, maltractaments físics i psíquics, igualtat d'oportunitats

2. Què ofereixo des del meu Servei?

- Formació
- Atencions individualitzades i grupals
- Teràpies
- Projectes diversos de suport (a famílies monoparentals, serveis a domicilis, a alumnes amb dificultats, SIEI, EAP, ...)
- Ajuts i beques
- Voluntariat

En resum, ens adonem que en conjunt i entre tots els serveis, es cobreixen gran part de les demandes genèriques però caldria incrementar-ho i coordinar-nos millorar

3. Què cal prioritzar per treballar en xarxa?

- Donar-nos a conèixer. Saber què fem i no repetir-nos. Cal un mapeix que sigui útil i àgil

- Buscar espais de trobada i reflexió. Calendaritzar i pautar el temps d'aquestes reunions
- Optimitzar recursos
- Aconseguir horaris més operatius per als nostres usuaris. Incompatibilitat horària entre professionals i famílies. Això dificulta els processos d'inserció social
- Incloure a la xarxa els propis afectats. Que els joves tinguin una participació més activa i en un llenguatge més proper.
- Incorporar la mirada dels infants i joves en totes les polítiques municipals