

Fitxa guió de l'activitat per a cicle mitjà d'Educació Primària¹

Presentació

Campanya #StopRacisme

L'Arrel-Fòrum de les Adolescències se suma a la **visibilització de la problemàtica actual sobre el racisme a Granollers**. Volem fomentar una cultura de tolerància, igualtat i antidiscriminació.

En un procés participatiu amb més 800 noies i nois adolescents de la ciutat va sorgir aquesta temàtica com una de les que més els preocupava i que calia fer alguna cosa amb urgència que ajudés a fer un canvi de mirada per trencar amb els prejudicis racials i actituds intolerants.

Les noies i nois de l'Arrel han treballat aquests continguts i us proposen no jutjar les persones pel color de la pell. **Volem eliminar els prejudicis socials i canviar l'ús del vocabulari mostrant la diversitat de tons de pell existents.**

El 21 de març se celebra el **Dia Internacional de l'Eliminació de la Discriminació Racial** proclamat l'any 1966 per les Nacions Unides. El motiu és que el 21 de març del 1960 la policia va matar 69 persones en una manifestació pacífica contra les lleis de l'apartheid a Sud-àfrica.

Trobareu informació més detallada a <https://www.un.org/es/observances/end-racism-day>

Proposta de dinàmica a 3^r i 4^t de primària

La història de **Rosa Parks** és inspiradora i pot ajudar a respondre una pregunta que sovint es fan les noies i noies adolescents: **Realment, allò que jo faci pot millorar el món?**

Guió per la dinàmica grupal

Temps de durada: 45 minuts. **Material necessari:** pantalla on projectar les fotografies de la presentació i/o amb altaveus per l'àudio del podcast en el cas que decidiu escoltar-lo.

1. Compartiu a la pantalla les imatges de la presentació.
2. Llegiu el text de la història de la Rosa Parks d'aquest arxiu i/o també podeu escoltar el podcast (13mn) de Sílvia Casasola a ivoox (inscripció gratuïta) <https://go.ivoox.com/rf/9950505>
3. Fer diversos grups per a què cada grup tracti una de les següents preguntes durant 10mn.
4. Cada grup anomena una persona portaveu per tal de posar-ho en comú.
5. Posada en comú i debat final.
6. Penjar els cartells a l'aula i al centre. Repartir les xapes al grup.
7. Convidar a tot el grup i al centre a fer una publicació consensuada sobre la dinàmica i etiquetar a instagram i/o twitter @arrelGRN @grajove amb el hastag #StopRacisme
8. Portar la xapa a un lloc visible i lluitar cada dia contra les discriminacions.

¹ Font de la proposta. Unicef a <https://www.unicef.es/educa/blog/rosa-parks-asiento-reservado-derechos-humanos>

Preguntes per reflexionar amb el teu grup

Aquesta dinàmica us pot servir per tractar alguns temes importants sobre la discriminació i sobre com roman invisible a les nostres normes i costums. Algunes preguntes per guiar el debat poden ser:

1. Saps diferenciar entre racisme i xenofòbia? Busca la definició al document de conceptes clau de la web (https://www.granollers.cat/sites/default/files/pagina/2022/03/2022.03_conceptes_clau_v2.pdf).
Creieu que és un problema llunyà o proper? És fàcil veure'l o roman ocult? És molt greu tenir un color de pell diferent a la nostra societat?
2. Què penses sobre el racisme en veure les fotos de la història de la Rosa Parks? Què sentiries si et discriminessin així?
3. Per què creus que amb les accions que va portar a terme la Rosa Parks van canviar les lleis? Creus que allò que faci una persona pot tenir impacte per millorar les coses?
4. Coneixes persones que pateixen discriminacions al teu entorn? Quines tipologies de discriminacions?
5. Què creus que ens fa continuar diferenciant i discriminant les persones pel seu color de pell o l'aparença física? Què pots fer tu per les persones que pateixen racisme?