

Quarta sessió. Dimecres, 26 de gener de 2022

Lloc: Sala de Tarafa - carrer Corró 49

Hora: de les 17.30h a 19.15 h.

Els membres convocats del Consell dels Infants del curs 2021-22 som:

Escola Mestres Montaña	Magno Salas
Col·legi l'Estel	Pol Ribell
Escola Granullarius	Martina Genís
Escola Salvador Llobet	Romà Sánchez i Martina Medall
Escola Cervetó	Èric Greiner Soto i Natàlia Gómez
Escola Joan Solans	Youseff El Moudden
Escola Ferrer i Guàrdia	Martí Arolas i Dina El Moussaoui
Escola Lledoner	Arnau Salguero i Joana Pons
Escola Turó de Can Gili	Oriol Gutiérrez i Héctor Hugo Bayá
Escola Jardí	Jana Gendra Jan Cruz
Escola Pia	Martina Galeote i Daniela Subías
Escola Educem	Maima Kenizé Rafecas
Escola Salvador Espriu	Berta Escobar i Daniela Vázquez
Escola Ponent	Yasmin Bahssi
Escola Pereanton	Gil Corral i Guifré Aguilar
Escola Anna M. Mogas	Adam El Ghrissat i Aleix Meroño
Escola Montserrat Montero	Joan Keyler Magrins Rocha

Excusen la seva absència: Martina Genís, Romà Sánchez, Martina Medall, Martí Arolas, Joan Keyler Magrins Rocha. Assisteix Joel Reverter en representació de l'escola Granullarius.

Dinamització: Francesc Reverter i María Marín

Prèviament, es va enviar un recordatori (correu-e i grup de whatsapp) recordant:

Recordeu...

- Portar la XAPA posada.
- Portar una llibreta petita i un boli per prendre nota dels acords de la reunió.
- Entrar al web. Llegir el resum de la darrera sessió i l'anàlisi de la programació de Nadal 2021 a <https://www.granollers.cat/educació/tercera-sessió-15-de-desembre-2021>
- Avisar si no podeu venir, responent aquest mateix correu electrònic.

Continguts de la sessió

1. Benvinguda. Com esteu? Quines activitats de Nadal de la ciutat has participat?
2. Retorn de l'anàlisi de la programació de Nadal.
3. Pla Estratègic de Granollers 2030. Escape Room virtual i dinàmica de treball.
4. Encàrrec de treball per la propera sessió.
5. Avaluació de la sessió i comiat.

1. Benvinguda

Hi ha alguns companys i companyes que no han pogut assistir avui per estar confinats/des.

Com esteu vosaltres? Recordem qui modera avui la sessió. Ho fa l'Èric Greiner.

Avui, la Martina Genís de l'escola Granullarius no ha pogut assistir i la substitueix en Joel Reverter. Fem les presentacions a la resta de companys.

2. Retorn de l'anàlisi de la programació de Nadal

Des del Servei de Cultura, l'equip de tècnics de l'Ajuntament, ens han fet el retorn de l'anàlisi que s'ha fet sobre com millorar la programació de Nadal 2021. Fem lectura d'algunes propostes que ens han retornat i que tindran en compte. Es comenta que el document està compartit

Per últim ens agraeixen la bona feina feta del treball fet en aquest tema i desitjen que seguim treballant per millorar la ciutat.

3. Pla Estratègic de Granollers 2030. Escape Room virtual i dinàmica de treball

Es mostra i recorda d'on sorgeix l'encàrrec de treball del Pla Estratègic. Ens presenten al grup de persones de Marinva, que juntament amb el Francesc i la Maria fan la coordinació i seguiment d'una forma lúdica a través del joc escaperoom que farem en la sessió d'avui.

Ens expliquen el joc i en què consisteix

| Granollers, una ciutat jugable



Escaperoom | Consell d'Infants & L'Arrel - Fòrum

EL JOC

Els reptes del pla estratègic s'expliquen amb paraules comprensibles pels infants

Tenim una missió entre mans: demostrar que som les persones indicades per dur a terme aquesta missió i conèixer els **reptes del Pla Estratègic 2030**. Alhora, l'Ambrosio, una persona que té poques esperances en el futur i que ja no creu en les persones, els posa a prova amagant-los la informació, perquè és molt reticent al canvi i defensa que les coses s'han de seguir fent com sempre s'han fet.

Proposem dissenyar proves diferents, que els provoqui haver d'activar el **pensament divergent** per a resoldre-les, com a mostra de l'exercici mental que hauran de fer el dia de la Hackathon.

INFORMACIÓ AMAGADA

"Són les persones indicades per a hackejar la participació ciutadana i estan en el lloc adequat."

Fomentar la transició ecològica i fer front a l'emergència climàtica.

Treballar per la prosperitat econòmica i la redistribució de la riquesa.

Promoure la igualtat d'oportunitats i cohesió social. No deixar a ningú enrere.

Enfortir comunitats i fomentar la innovació pública.

EXEMPLE DE PROVA

Preguntes típics quiz sobre la ciutat de Granollers relacionades amb coses innovadores que passen al món.

Sopa de lletres inversa, on en comptes de trobar paraules, hem d'eliminar-les per desvetllar el missatge que hi ha amagat.

Laberint, on el camí és important, ja que és on s'amaga la informació.

Qui és qui amb imatges de la ciutadania, tot trencant prejudicis i estereotips, fins a trobar la persona que té informació per a nosaltres.

Amagar en un carrer d'una ciutat informació, que només és desvetllada arrossegant certs elements, que a priori podrien no semblar importants (com l'asfalt o les papereres).

Durant la sessió de joc, ens dividim en diferents grups per aconseguir reptes super èpics. Les nostres propostes apareixen en un mural col·laboratiu per la crida (infografia), que ens permetrà explicar, amb més facilitat, als i les companys/es de classe el que hem parlat i valorat sobre el Pla Estratègic en aquesta sessió.

Aquest ha estat el recull d'idees de la sessió

Recull d'idees - Jornada 26 de gener de 2022

Aliança: Què necessitem?


- Sentit de l'humor
- Respecte
- *Companyerisme* (o companyonia)
- Diversió
- Ganes de jugar
- Bromes
- Esforç

Què han descobert amb la dinàmica?


- Que també són divertits els escape room virtuals.
- A pensar diferent.
- Que tot parla d'ajudar a Granollers.

<p>Repte 1: Transició ecològica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobilitat no contaminant. - Ciutat neta. - Ciutat amb l'hort més gran. - Que els animals caminin per la ciutat sense por. - Ciutat <i>animagent</i> (animals + gent) - Carreteres i carrers segurs. <p>REPTE ÈPIC: Contaminació 0 i més vegetació</p>	<p>Repte 2: Prosperitat econòmica</p> <ul style="list-style-type: none"> - No deixar ningú enrere. - Que els diners es reparteixin millor. - Que les coses necessàries valguin menys diners. - Desplaçament accessible. <p>REPTE ÈPIC: El 2030 pobresa 0</p>
<p>Repte 3: Igualtat d'oportunitats</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que tothom tingui feina. - No deixar a ningú enrere. - Que tothom tingui la mateixa educació. - Accés a un esport amb valors. - Igualtat d'oportunitats de feina. <p>REPTE ÈPIC: Respectar totes les diferències</p>	<p>Repte 4: Comunitat i innovació</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tenir cultura de pau. - Que ningú se senti sol. - Que no existeixi el bullying. - Que hi hagi diversió pública. - Que la gent es respecti. - Ser lliures. - Comunicar-se més amb les persones. <p>REPTE ÈPIC: Tenir cultura de Pau</p>

El recull d'idees el podeu trobar en format INFOGRAFIA en aquest link. El podem compartir amb els companys i dona suport a la nostra explicació del dia d'avui . https://www.granollers.cat/sites/default/files/pagina/2022/02/infografia_granollers_1_v3.pdf



GRANOLLERS CIUTAT JUGABLE



4 REPTES del Pla Estratègic

1. **ECOLOGIA** i emergència climàtica
2. **PROSPERITAT** i riquesa
3. **IGUALTAT** i cohesió
4. **COMUNITAT** i innovació pública

1. CIUTAT amb VEGETACIÓ i NO CONTAMINANT

- CIUTAT NETA
- CARRERS SEGURS
- MOBILITAT NO CONTAMINANT
- CIUTAT ANIMAGENT (animals + gent)

CONTAMINACIÓ ZERO
• MÉS VEGETACIÓ
L'Hort urbà més gran del món

REPTES SUPER ÈPICS

2. POBRESA ZERO

- MILLOR REPARTIMENT dels diners
- DESPLAÇAMENT accessible
- que LES COSES NECESSÀRIES VALGUIN MENYS
- que TOTHOM TINGUI FEINA

4. TENIR UNA CULTURA de PAU

- que NINGÚ se senti SOL
- ZERO assetjament
- DIVERSIÓ PÚBLICA
- LA GENT es RESPECTA
- PERSONES LLIBRES
- COMUNICAR-se MÉS entre persones

3. RESPECTAR les DIFERÈNCIES

- MATEIXA EDUCACIÓ per a tothom
- ACCÉS a ESPORT amb VALORS
- IGUALTAT d'OPORTUNITATS de FEINA
- NO DEIXAR NINGÚ ENRERE

ACTITUDS nel HACKATHON


- GANES de JUGAR i ALEGRIA
- COMPANYERISME i RESPECTE
- DIVERSIÓ, RIURES i BROMES
- EMOCIÓ


Passos a seguir


1. Posar una cotona amb el tutó per fer l'activitat
2. Explicar els components que és el Pla Estratègic 2030
3. Dedicar 15 minuts a fer l'ESCAPE ROOM amb el grup classe
4. Llegir els REPTES SUPER ÈPICS de l'INFOGRAFIA
5. Escriure a la BÚSTIA de REPTES totes les idees diferents
6. L'escola pot FER una PUBLICACIÓ a les xarxes socials


2 ABRIL 2022 HACKATHON


#GranollersCiutatJugable



BÚSTIA de REPTES
bit.ly/reptes-granollers



ESCAPE ROOM
bit.ly/granollers-2030


Ajuntament Granollers


Pla Estratègic Granollers 2030


Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia


Financiado por la Unión Europea


Diputació Barcelona

4. Encàrrec de treball per la propera sessió.

- Traspassar que hem fet en la sessió del dia 26 de gener.
<https://www.granollers.cat/educació/quarta-sessió-26-de-gener-2022>
- Podem repetir el joc a classe amb companys/es del centre. Ens enviaran l'enllaç, amb la proposta i indicacions per treballar a l'aula i fer el retorn dels reptes que han sorgit.
- Fer arribar als companys/es i amics/es els reptes de la ciutat per participar de la Hackathon el dissabte 2 d'abril (a la tarda) a la nau Dents de Serra (Roca Umbert, fàbrica de les Arts).

5. Avaluació de la sessió i comiat.

Fem la foto de grup i el vídeo resum que, com sempre, es penja a la web del C. Infants

Consulta el recull de fotos aquí <https://photos.app.goo.gl/KaXv9rTNKxahkLwu6>

Propera sessió

Dimecres 23 de febrer de 2022, de les 17.30 a 19 h. Sala Tarafa C/ Corró, 49