



# etcètera

ESP AIS I PROJECTES ADOLESCENTS

Educació no formal en xarxa amb la comunitat

Ajuntament de  Granollers

 Diputació  
Barcelona

 Granollers  
CIUTAT  
EDUCADORA

EDUCACIÓ **360**  
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET

Onze ajuntaments i comarques impulsen pilotatges d'EDUCACIÓ360. Educació a temps complet que esdevindran laboratoris territorials per aplicar i transferir experiències d'èxit

### CASTELLBELL I EL VILAR

➤ **IMPULS DE LA PROPOSTA EN UN MUNICIPI DE 3.500 PERSONES**



Ajuntament, AMPA i equips docents de les escoles han activat una proposta d'EDUCACIÓ360. Educació a temps complet" per a totes les edats. Un espai educatiu

[Més informació >](#)

### GRANOLLERS

➤ **ALINEAR ELS APRENTATGES DELS ADOLESCENTS DE L'ESO**



El projecte Etcètera de Tallers Educatius vincula els joves de 12 a 16 anys als equipaments i la vida cultural de la ciutat, creant espais alternatius d'aprenentatge per als

[Més informació >](#)

### L'HOSPITALET

➤ **PROJECTE GLOBAL AL DISTRICTE DE BELLVITGE-GORNAL**



L'Ajuntament lidera una potent proposta d'EDUCACIÓ360. Educació a temps complet" que integra deu programes diversos pel que fa als col·lectius

[Més informació >](#)

Dossier "Oportunitats educatives per a adolescents en temps no lectiu" a:

<https://www.educacio360.cat/experiencia/alinear-aprenentatges-adolescents-eso>

A photograph of two people holding hands behind a chain-link fence. The person on the left is wearing a bright blue t-shirt and red shorts. The person on the right is wearing a purple shirt. The background is a blurred outdoor setting with trees and a paved area. The text is overlaid on the left side of the image.

# **NECESSITATS**

**Horari lectiu**

**Espais socials/usos de la ciutat**

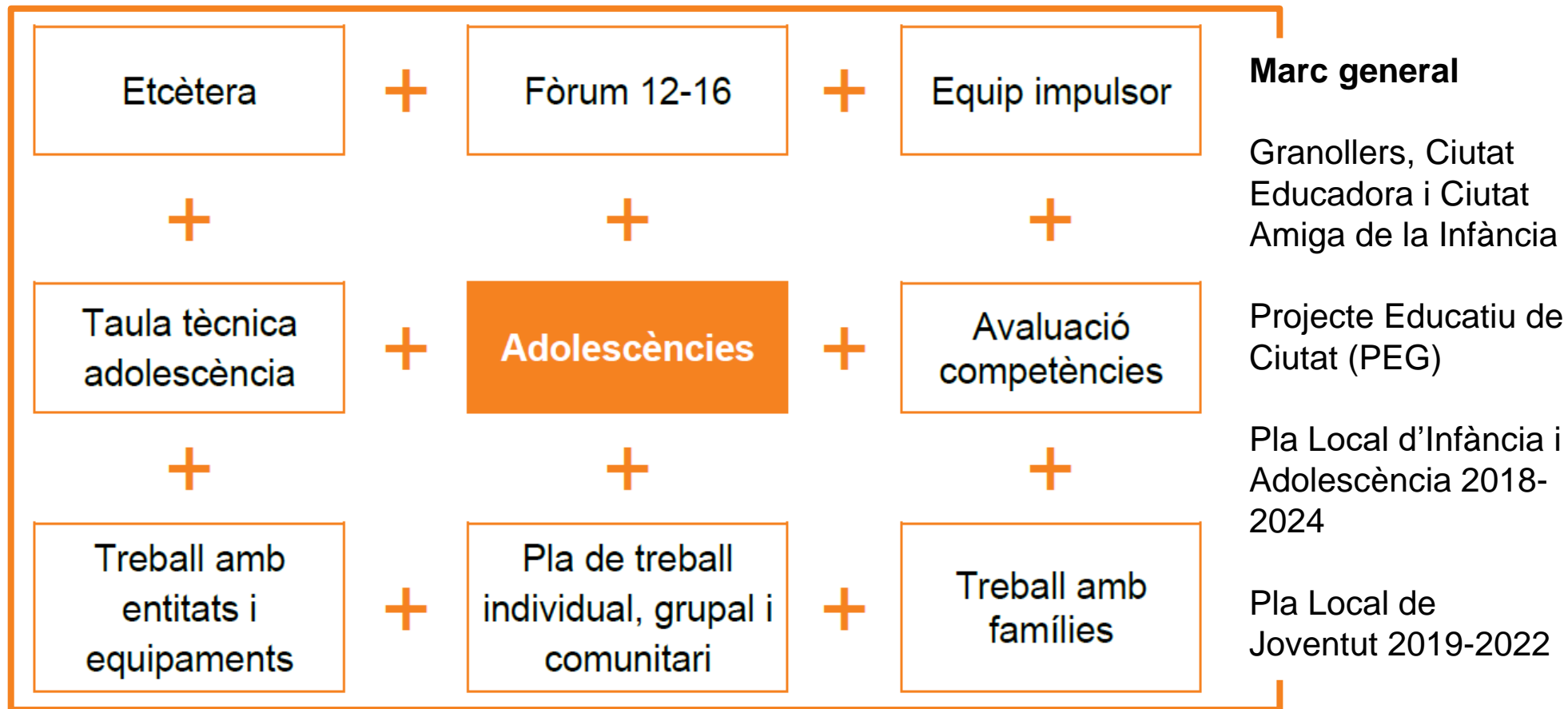
**Mirada social**

**Influències/referents**

**Proactivitat/estils de vida/oci**

**Èxit social**

# Adolescències360



**1** El rol de l'educador/a (tutor/a institut, dinamitzador/a juvenil, etc) com a nus clau de la xarxa educativa dels adolescents.

**2** El treball amb i per a la comunitat educativa i l'entorn.

**3** L'establiment del vincle, confiança i apoderament com a bases del treball.

**4** El sentit, el projecte de vida, el benestar, les competències i les emocions com continguts bàsics de la intervenció.

**5** La participació dels adolescents a la ciutat com a espai de creació de valor, potencial crític, responsabilitat i solidaritat.

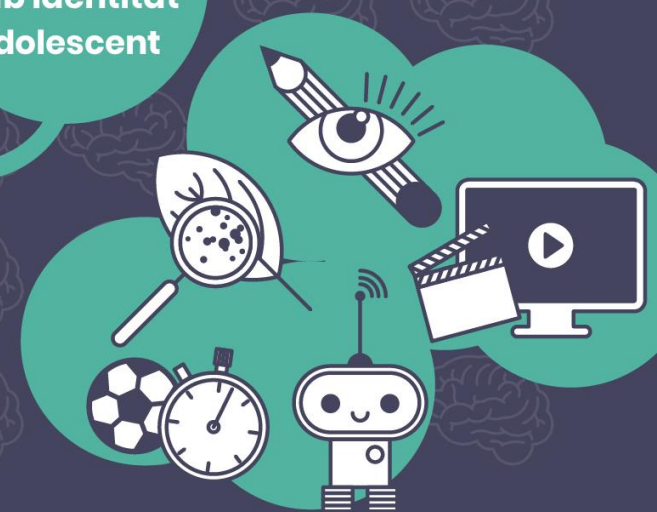
**PRINCIPIS ETCÈTERA**

<b>Intel·ligència emocional</b>	Autocontrol, autoconeixement, resiliència i optimisme
<b>Àmbit social</b>	Assertivitat, pensament crític, empatia, cooperació, convivència
<b>Capacitats per l'aprenentatge</b>	Hàbits de treball, motivació
<b>Satisfacció de participar en el projecte</b>	Satisfacció, opinió personal, com em veuen els altres, aprofitament del taller i del projecte
<b>Observació i detecció</b>	Observació i detecció de necessitats i de talents o habilitats excepcionals



**ETCÈ  
TERA**

Espais  
i projectes  
amb identitat  
adolescent



# **ETCÈTERA: Educació a Temps Complet**

<https://granollers.cat/etcetera>

## Projectes educatius

Expressió urbana:  
cultura i dansa hip hop



Club de Makers



Fem Periodisme



Dibuix urbà, il·lustració i  
llenguatge visual



Edison Jove



Connecta't al Català



## Espais relacionals

Zona Jove Esportiva



Zona Jove Can Bassa







Inici

Conex la ciutat ▼

L'Ajuntament ▼

Temes ▼

Oficina virtual

Govern Obert ▼

Cerca



## ETCÈTERA

- Edison Jove
- Dibuix urbà
- Club de makers
- Dansa hip hop
- Connecta't al català
- Grup de música
- Fem periodisme
- Zona jove esportiva
- Zona jove Can Bassa

## Projectes 2019/20

- Expressió urbana: cultura i dansa hip hop
- Edison Jove
- Club de makers
- Dibuix urbà, il·lustració i llenguatge visual
- Investiga naturalment
- Zona jove esportiva
- Zona jove Can Bassa



### Dilluns

Zona jove esportiva  
Hip Hop dansa

### Dimarts

Zona jove Can Bassa  
Edison Jove  
Dibuix urbà

### Dimecres

Zona jove esportiva  
Connecta't al català

### Dijous

Zona jove Can Bassa  
Fem periodisme

### Divendres

Makers  
Grup de música

## Què és?



## Em vull apuntar

Espai de trobada amb adolescents de 12 a 16 anys on participen d'un projecte jove que els ofereix imputs per millorar els seus interessos relacionats amb les cultures urbanes a través de la música, el ball, l'esport, el teatre, el cinema, la tecnologia, la investigació...

També pots **consultar el tríptic de la programació del curs 2020/21 aquí.**

## Contacte

Telèfon: 833 42 59 40

[educacio@granollers.cat](mailto:educacio@granollers.cat)

## Xerrades x famílies

Espai per compartir, acompanyar-nos entre famílies i tractar temes d'interès educatiu.

En aquest espai mostrarem les diferents xerrades i la manera en com inscriure's.

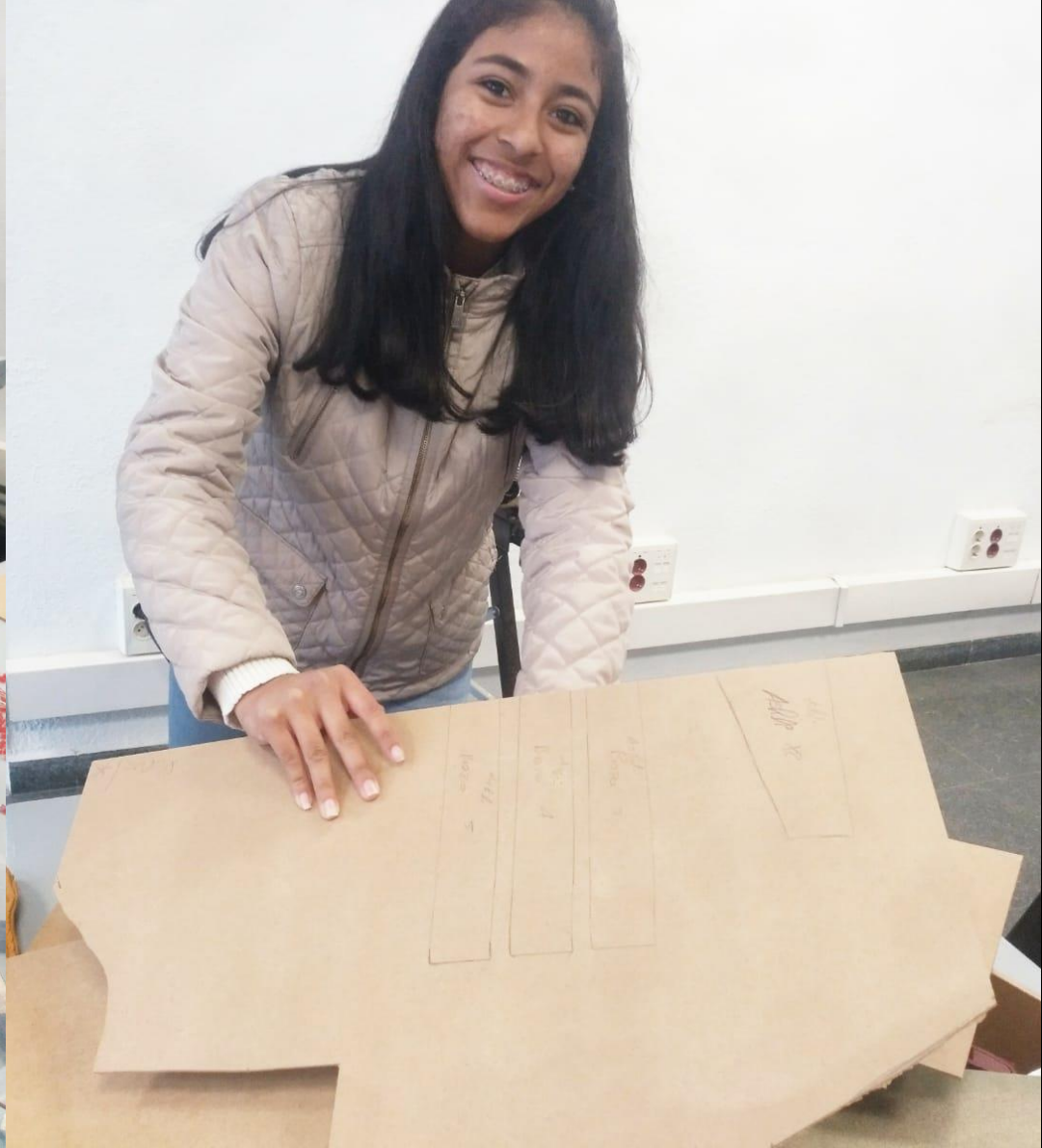
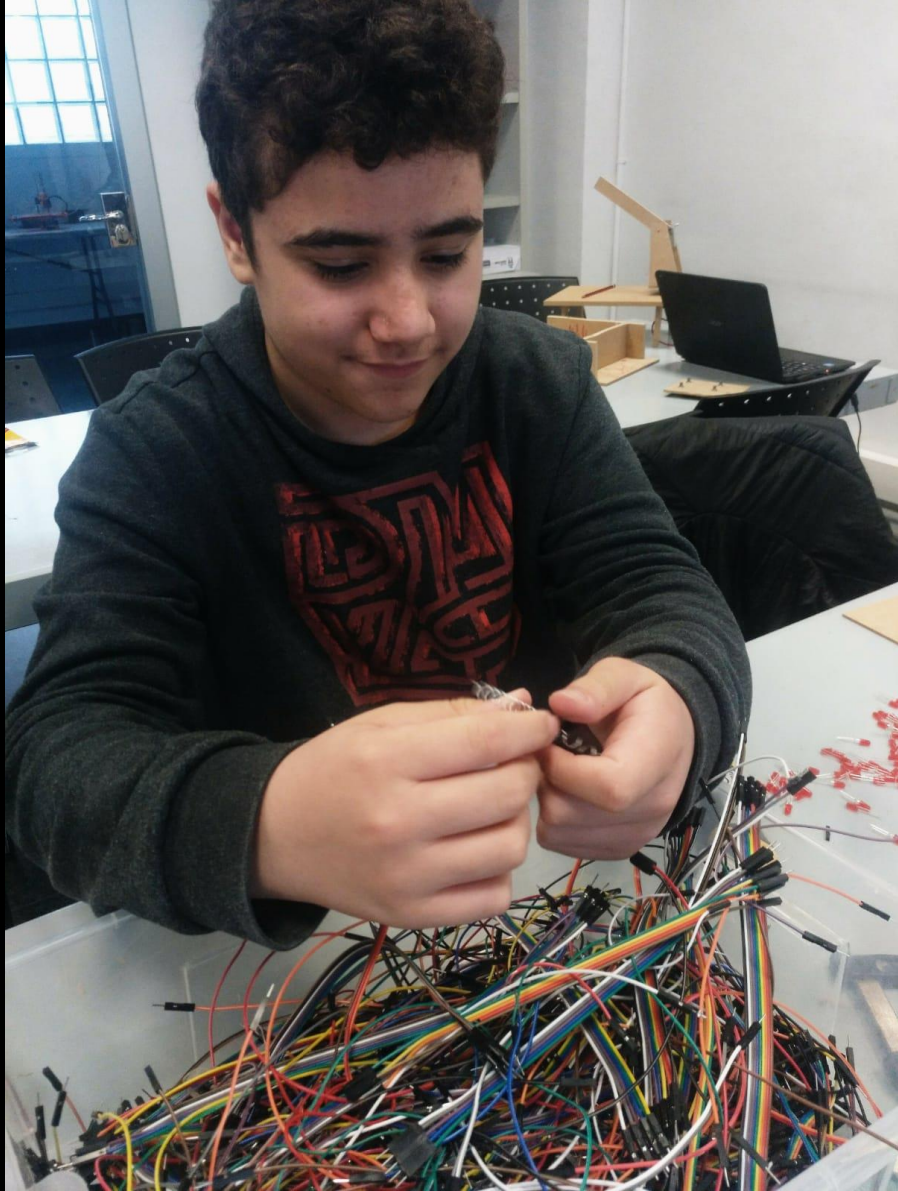


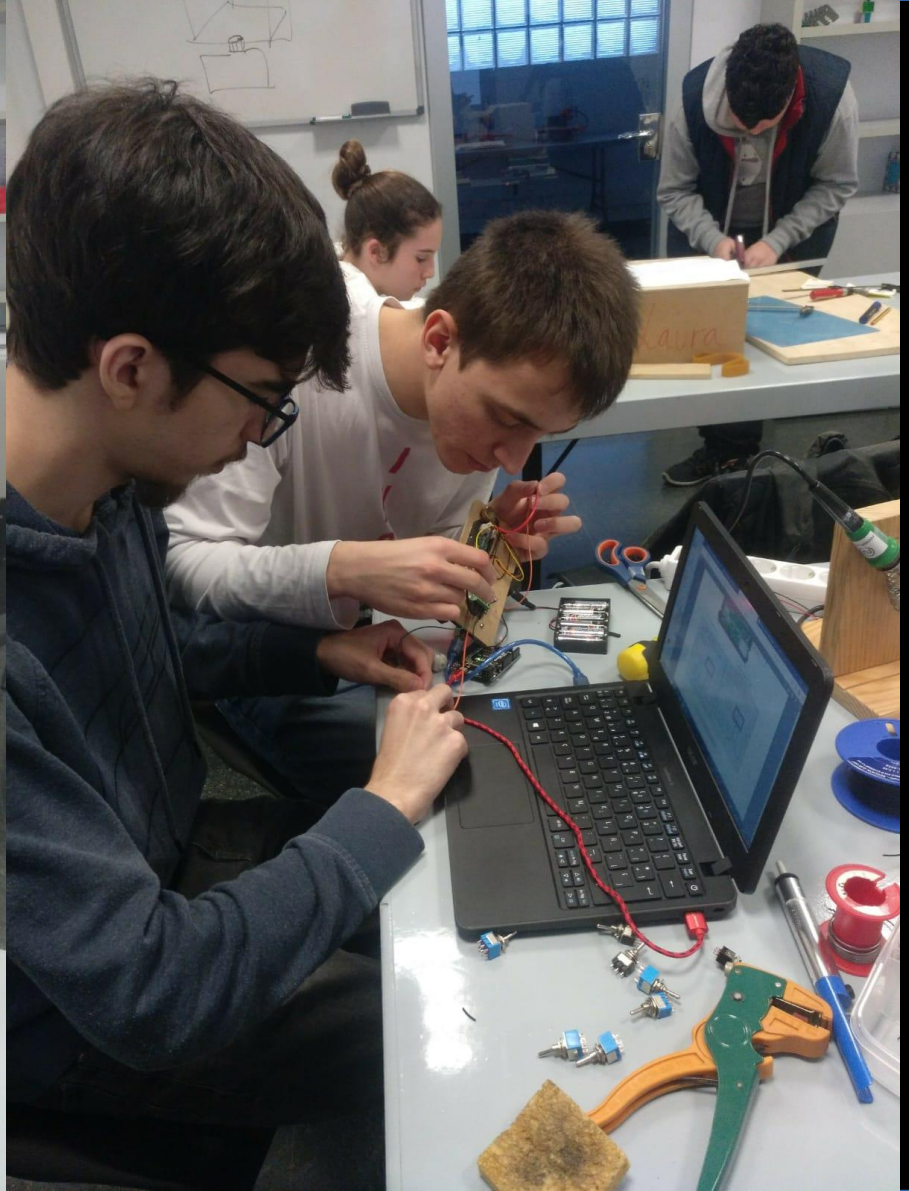
## Estructura

<b>Porta d'entrada:</b> - Campanya de comunicació de la proposta socioeducativa. - Implicació dels instituts. - Implicació Taula <u>Adolesc.</u> - Coneixement necessitats individuals i col·lectives. - Generar desig.	+	Equip motor impulsor 360	+	Claustre d'educadors	+	Instituts (direcció, tutors)
						+
	+	Laboratori (orientació experts, proveïdors, etc)	+	Pla de treball individual, grupal i comunitari	+	Avaluació





















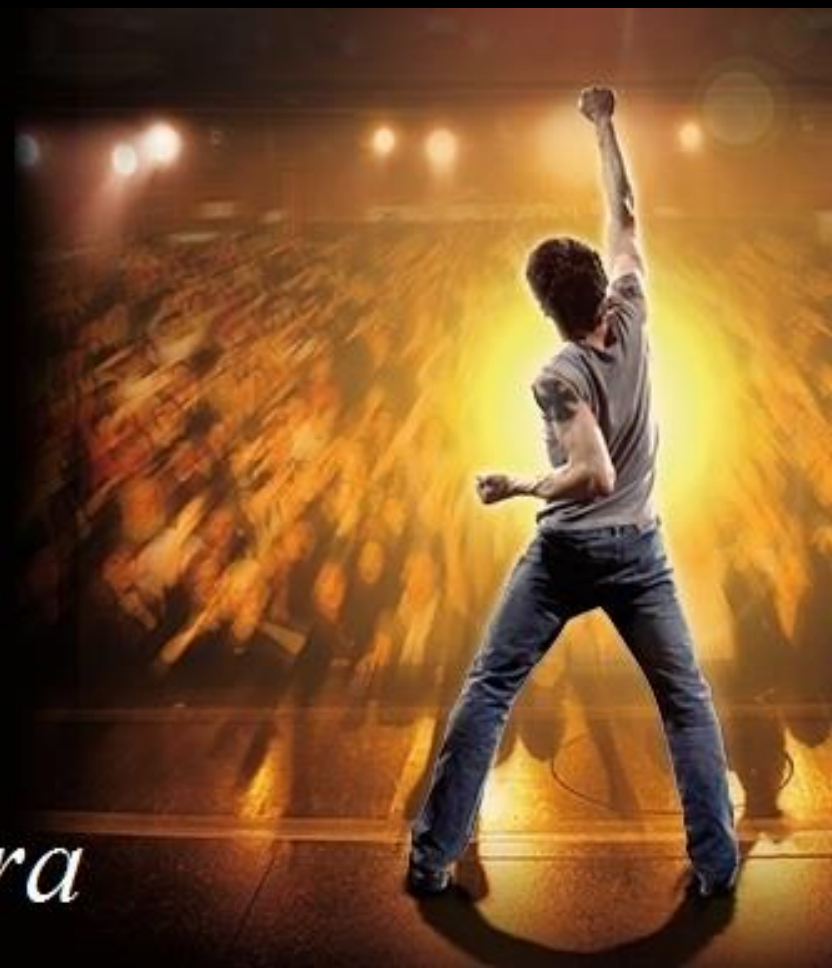




i el musical... [https://youtu.be/j\\_XVsgpYmjs](https://youtu.be/j_XVsgpYmjs)

# WE WILL ROCK YOU

El musical de  
QUEEN *i l'Etcètera*



- A l'àmbit de les oportunitats
- A l'àmbit de la connexió dels aprenentatges
- A l'àmbit de l'equitat educativa
- A l'àmbit de la governança

- Lideratge compartit
- Treball en xarxa
- Diversificació de la difusió
- Participació dels adolescents en el disseny
- Tallers-projectes oberts a la comunitat i la ciutat



- **Intimitat-extimitat.** El repte de **trobar espais on separar** la vida acadèmica, la familiar i l'oci.
- **Mantenir la motivació i la participació.** Reforcem el **víncle de confiança i de pertinença amb la proximitat** i el **grup de Whats.**
- Gener-febrer 2021, en format digital, setmana a setmana rebem **noves sol·licituds d'inscripcions** en els projectes.
- **Adaptació de continguts constant.** En funció dels objectius pedagògics, dissenyem materials interactius i basats en gamificació. Es realitza la digitalització de continguts en múltiples formats.
- **Sessions ben estructurades,** on els adolescents juguen un paper de protagonistes de l'acció i es mesura la seva satisfacció.

- Poder treballar més a les tutories. Reforçar el paper clau del referent adult de l'institut a l'hora de recomanar sobre l'oci i el quotidià.
- Solapament amb altres iniciatives i potenciar més les activitats conjuntes amb altres agents.
- Entitats i equipaments més oberts a propostes dels i vers als adolescents
- Cofinançament, colideratge... que els serveis, equipaments i entitats incorporin de manera transversal la mirada adolescent.