Ajuntament de Granollers

ESPAI DE DEBAT EDUCATIU Granollers

Resum novena sessió de l'Espai de Debat Educatiu

Dilluns, 27 de gener de 2020

17:30h - Escola Municipal Salvador Llobet (C/ de Roger de Flor, 64)

Participants

Famílies11, professionals 2, professionals de diversos àmbits i institucions 1, coordinadores de l'espai-Diputació de Barcelona 2. Total 16 participants i 2 tècnics d'educació Ajuntament

Resum

S'inicia amb el passe dels 3 vídeos sobre el recull del treball sobre autonomia de 59 segons i per a 3 franges d'edat: 0-5, 6-11, 12-18 que es va donar a conèixer en la Jornada matinal familiar del dia 25 de gener a la Sala Tarafa.

Tot i que el format que s'havia pensat per fer la presentació ha variat, es considera que ha estat una oportunitat per la gran assistència de persones inscrites en aquest acte (160 persones). Creiem que per això tenim noves incorporacions i a continuació fan la seva presentació al grup.

També es comenta que tenim una proposta per reforçar i complementar els vídeos. Es tracta d'afegir alguns exemples d'accions educatives per edats, complementant les paraules clau de cada etapa educativa que apareixen als vídeos i que pot oferir una eina i/o recurs pedagògic per els centres educatius i les famílies.

Passem a fer un resum de l'enquesta de satisfacció que es va passar a tots i totes les persones inscrites a l'EDE. Han respost 24 persones, la qual cosa, es prou significativa. Molta gent satisfeta i altres que proposen canvis en propostes de participació més creatives i dinàmiques.

Es comenta que iniciarem el nou tema. El tema escollit va ser ***Convivència i respecte basat en els valors, gestió dels conflictes i de les emocions" .*** Es tracta d'un tema molt ampli i s'acaba consensuant parlar del valor del **respecte** treballant des de les tres etapes educatives.

En el valor del *«respecte»* sorgiran altres temes que també van vinculats com: diversitat, tolerància, empatia, comunicació (verbal, no verbal...), autoestima, emocions

Es finalitza amb un resum ràpid del que s'ha parlat i es comenta que en la propera sessió parlarem de com treballar el valor del respecte en les etapes d'edat 0-5, 6-11, 12-18.

Hi ha previstes 4 sessions fins el mes de maig. El suport tècnic per assessorar i dinamitzar de la M. Jesús Comellas i la Pilar Garcia serà bimensual (tornaran en el mes de març).

Granollers Ciutat Educadora
Diputació Barcelona #DibaOberta
EDUCACIÓ360 EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET

Comentaris, frases i altres, que es van dir durant el debat que han estat recollides :

- Interessant parlar de la definició de «respecte», nivell de permissivitat. Escollit el tema per ser un dels tems més transversal dels escollits.
- Caldria desenvolupar el COM
- El concepte de tolerància està lligat al valor del respecte.
- La importància de la fortalesa de la paraula
- Empatia, paraula molt utilitzada (Posar-se en el lloc de l'altre) i moltes vegades no deixem parlar a l'altre.
- El respecte vinculat a la diversitat, no tant lligat amb persones de diferents cultures, sinó a les diferents formes de pensament.
- Reconèixer els propis errors és difícil.
- Per arribar als infants, joves, centres educatius i famílies, com podem treballar?. Caldrà buscar recursos (amb els contes s'arriba fàcilment als infants)
- La comunicació, com a via de confiança en general, però especialment amb els adolescents.
- S'ha d'enfortir l'autoestima des de petits
- El temps educatiu ha de ser amb qualitat. Buscar moments periòdics per estimular. No defallir, per saber que estem al seu costat.
- L'adult és el mirall dels infants i adolescents. El exemple de l'adult és més que la paraula. L'adult ha de fer, sentir, acostar-se.
- Cada família té les seves normes, no són unes millor que altres, SÓN DIFERENTS.
- L'EDE ha d'aconseguir que siguem «influencers» del nostre entorn.

S'acomiada l'espai de debat fins al 17 de febrer. S'avança una setmana degut al calendari lectiu dels centres escolars (dilluns 24 de febrer és dia de lliure disposició).

Granollers Ciutat Educadora
Diputació Barcelona | #DibaOberta
EDUCACIÓ360 EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET

ESPAI DE DEBAT EDUCATIU Granollers

Treball de continguts «EL RESPECTE» en vermell aportacions

27 de gener de 2020

Què és el respecte? Per què ens preocupa?

El **respecte** és un **valor ètic o moral** que reconeix que una persona o quelcom té vàlua. Va més enllà ~~de la tolerància~~ de la comprensió perquè implica un sentiment positiu cap a l'altre. **Respectar** implica acceptar i comprendre maneres de pensar diferents de la pròpia (Empatia. Ser conscients que hi ha moltes maneres de veure el món). No n'hi ha prou de tolerar, suposa assumir aquesta postura com a vàlida, encara que no sigui compartida, suposa un reconeixement del valor i la dignitat de l'altre, malgrat la diferència. És un tema transversal que vol arribar a les famílies, als infants/adolescents, a les escoles, a la ciutadania.

RESPECTE A UN MATEIX	RESPECTE PELS ALTRES	RESPECTE A L'ESPAI PÚBLIC i L'ENTORN
Interessar-se pels altres, pel seu dia a dia i per com se senten. Reconèixer les equivocacions i els errors propis. Tenir una conducta d'inclusió cap als altres, mai d'exclusió. Mostrar reconeixement i agraïment pel que es rep. Cuidar-se. Imatge corporal. Enfortir la seguretat en un mateix.	Mostrar comprensió, escoltar i ser empàtic amb els altres. Respectar els espais i les pertinences dels altres. Interessar-se pels altres, pel seu dia a dia i per com se senten. Guardar el secret de les confidències que se'ns confia. Assumir que les idees i les opinions de tots són igual de vàlides, que ningú no té la veritat absoluta.	Cuidar els espais comuns i el medi ambient. Complir i respectar les normes i les lleis comunes. Practicar normes bàsiques de comportament i de cortesia. La força del grup. Esperit crític davant la pressió del grup (saber dir no).

COM ?	COM ?	COM ?
Pautes concretes i eficaces per fomentar una actitud empàtica, tot entrenant les habilitats d'escolta activa, trencant els estereotips i els perjudicis i desenvolupant l'assertivitat i el llenguatge positiu. Tractar els altres com volem que se'ns tracti a nosaltres. Utilitzar adequadament el llenguatge corporal o el llenguatge no verbal.	Reflexió i autocrítica sobre com ens desviem dels objectius que ens agradaria aconseguir: • Això que faig em funciona? • He aconseguit els objectius que volia? • Quantes vegades he de fer o dir alguna cosa per comprovar que no funciona per descartar-ho com a solució i fer alguna cosa diferent? • Quina és la meva conducta respectuosa que serveixi de model per als altres?	Establir i complir obligacions i normes. Vetllar per l'espai públic que sigui tractat tal i com ens agradaria ser tractats nosaltres mateixos. Ensenyar, amb el nostre exemple, la necessitat de respectar la privacitat de les persones (per exemple a les xarxes socials), els seus espais, les seves coses personals, les seves converses amb els amics, etc. Mediació i diàleg. La cortesia.