



## **ACTA DEL DIA 26 DE FEBRER DE 2019:**

**Hora i lloc:** 17.30h, Gra equipament juvenil (sala gran A)

**Dia i Hora:** Dimarts 26 de febrer, de les 17.30h a 19.00h.

**Lloc:** Gra, Equipament Juvenil (Sala B)

**Assistents:** Amanda Garcia (M.Montaña), Oriol Corbera (L'Estel), Alex Parés (Granullarius), Ana Cano (S. Llobet), Pau Pueyo (Cervetó), Saibo Ceesay (Joan Solans), Júlia Cendra (Ferrer i Guàrdia), Iker Palmerola (Lledoner), Salma Azarkani i Yaiza Mérida (Turó de Can Gili), Paula Flores (Jardí), Laura Salas (Escola Pia), Ainara Puig (Educem), Paula Abril (Salvador Espriu), Adonis Ayala i Ainhoa Crespo (Ponent), Aitana Moreno (Pereanton) i Rita Pla (Anna Mogas)

**Convidats:** Alfons Senyer i Marcel Oliveres (tècnics del servei de cultura)

**Dinamitzadores:** Ester Cruz i María Marín

### **1. Aprovació de l'acta anterior**

S'aprova l'acta de la sessió anterior sense cap esmena

### **2. Per Carnaval tot s'hi vall:**

Es presenta als tècnics de Cultura: Alfons Senyer i Marcel Oliveres per els nens i nenes que no van assistir a l'anterior sessió i expliquen tot el que fan.

Col·laborem en els temes de Carnaval, proposta encomanada per l'alcalde, que treballem com a tema central durant dos sessions. La sessió d'avui aquesta és l'última dedicada a aquest tema.

#### **- Canals de comunicació de l'edicte d'enguany**

Amb pos-it apuntem la manera com hem conegut l'edicte d'enguany. Una idea cada pòsit. Per exemple (pàgina web, cartells al carrer, fulletó a l'escola...)

#### **- Idees de comunicació de l'edicte que s'han treballat a les escoles**

Ens adonem que moltes de les propostes que hem fet a les escoles ja es fan actualment.

#### **- Vídeo de presentació de l'edicte d'aquest any.**

Visualitzem el vídeo de presentació de l'edicte que està penjat a la pàgina web i les xarxes socials i no hi cap infant que l'hagi vist. Estem sorpresos de no conèixer aquesta iniciativa. Ens fan la proposta que l'any vinent siguem els protagonistes. Estem encants i es demana que tot i que alguns membres del Consell no hi siguin l'any vinent, surtin igualment. Es valorarà i es tindrà en compte.

Aquest és el resum de les propostes de comunicació de l'edicte que s'han fet a les escoles, comparant amb el que ja s'està fent actualment i veient quines són les propostes noves:

PROPOSTES DE COMUNICACIÓ DE L'EDICTE	QUANTS INFANTS HAN REBUT LA INFORMACIÓ A TRAVÉS D'AQUEST MITJÀ	ACTUALMENT NO ES FA. PROPOSTA NOVA	Observacions
Explica el professor/a a l'escola	4		
Pancartes a la ciutat	4		Amb Toblerone . A davant de la porta de l'ajuntament
Email	12		
Cartell a la porta de l'escola	1		
Megafonia des de l'escola	2		
Posar cartells a les classes o al pati	1		
Una persona externa disfressada	4		
Butlletí informatiu	2		
Circular o carta	2		
Cartells , rètols per tota la ciutat	8		Penjat a l'entrada d'una botiga, als espais públics
Un paperet cada dia a l'escola per saber que hem de portar al dia següent	1		
Watsap	1		En el grup de classe, la mare delegada
Flyers	13		Repartit amb el dibuix de l'ou i la sardina. Per un paper de l'escola. Ho reparteixen els professors a la mà. Repartit a la classe. A sobre la taula. En una paret...
Pancarta situada al pati		X	
Web	0		
Representans del Consell Escolar		X	
<b>VISITA DEL REI CARNESTOLTES CADA DIA</b>		<b>X</b>	
Joc de pistes diari per trobar informació de l'Edicte		X	
Pluja d'avions de paper als patis escoles		X	
A través del pare delegat		X	
Xarxes socials	0		

Conclusions : La majoria coneix l'edicte perquè l'han repartit a través de Flyers i han vist pancartes a la ciutat (Toblerone), A la majoria els hi donen a l'escola , els professors o amb notes, recordant cada dia que toca portar al dia següent.

### **No arriba la informació als infants a través de les xarxes socials**

La proposta nova que més agrada és que el rei Carnestoltes vagi a l'escola a explicar l'EDICTE

### **- Concretem propostes per millorar el Carnaval a Granollers**

Fem dos grups, i a cada grup hi ha un tècnic de cultura i una tècnica d'educació.

Dibuixem la silueta d'algun objecte representatiu de Carnestoltes i al voltant, i a dins, pensem i escrivim idees per concretar la nova proposta que més ens agrada: **Que el rei Carnestoltes visiti les escoles per anunciar l'edicte i el programa de Carnaval.**

PROPOSTA:VENIR EL REI CARNESTOLTES A LES ESCOLES A  
EXPLICAR L'EDICTE

COM?

Que vingui en bici molt decorada
Que porti peces de roba que no sigui de cada dia
Que vingui fent gresca
Que portin patins, bicis, patinet, globus daurats
Que portin avions de paper amb l'edicta
Que vingui fent el pallaso
Que faci música
Que s'ho passi bé
Que llenci purpurina
Que cridi per animar-nos
Ho han d'explicar en forma poema
Que vingui cantant, en bikini i en barret
Que vingui amb proves per aconseguir-ho
Que vingui amb coses de festa: accessoris
Amb cotxe
Amb taula de surf
Amb trompeta
A cavall
Volant amb globus

#### 4. Conclusions finals

Pengem a la paret els dos dibuixos i fem la posada en comú de les idees dels dos grups, subratllant les idees principals i acabem fent una foto amb els dibuixos i les idees que hem pensat.

#### 5. Ens acomiadem fins la propera trobada i foto de grup

Fem la foto final de grup i ens acomiadem fins la propera trobada que serà el 26 de març a les 17.30 h al Gra .

La propera sessió serà al GRA, per fer les conclusions finals i tancament del curs, per tant, **no es demana cap tasca a realitzar des del centres.**

En aquesta sessió i fins a l'audiència, poden venir els dos representants dels centres, només aquells que s'ho combinen cada mes. Els substituïts no.

Aquest any fem menys sessions, perquè s'avança l'audiència que serà el dia 29 d'abril, degut a que es fan les eleccions municipals.

Signat:

Dinamitzadores:

**Ester Cruz i Maria Marín**

Secretaria i portaveu:

**Pau Pueyo**