



ACTA DEL DIA 28 DE MARÇ DE 2017:

Hora i lloc: 17.30h, Gra equipament juvenil (sala estudi)

Dia i Hora: Dimarts 28 de març, de les 17.30h a 19.00h.

Lloc: Gra, Equipament Juvenil (Sala Taller)

Assistents: Ossama Chaer (L'Estel), Josep Vaquer (Salvador Llobet), Martí Palau (Cervetó), Bintou Jabby Dukuray (Joan Solans), Xènia Mató (Ferrer i Guàrdia), Ona Garcia (Lledoner), Yasmine Laghrib i Kaoutar Bel Mekki (Granollers), Bruna Juvany (Jardí), Marta Duxans (Escola Pia), Laura Garriga (Educem), Abril Vizcaino (Salvador Espriu) Anaki Morea (Ponent), Jan Montes (Pereanton) i Julia Rodriguez (Anna Mogas)

No assistents: Carlota Villegas (Granullarius) i Judith Rodriguez (M.Montaña)

Dinamitzadores: Ester Cruz i María Marín

Punts previs fora de l'ordre del dia:

Repassem els càrrecs i recordem qui ho fa:

- Lectura dels punts de l'acta: Jan Montes
- Secretaria i Portaveu: No ha vingut cap de les responsables i ho fa la Bruna Juvany
- Moderadora: Laura Garriga
- Informàtic: Josep Vaquer

Canvi de dates de les properes sessions:

S'han canviat els dies per trobar-nos per un problema logístic amb la Sala de Plens.

Les pròximes sessions seran:

- Dimecres 26 d'abril 2017, de 17.30 a 19 h a la Sala de Plens de l'Ajuntament: *preparació de l'audiència*
- Dilluns 15 de maig 2017, a les 17.30 a la Sala de Plens: *pre-audiència*
- L'AUDIÈNCIA AMB L'ALCALDE serà a les 18.30 h. A la Sala de Plens de l'Ajuntament (Pl.Porxada, 6 1a planta) Hi està convidat tothom.

1. Lectura i aprovació de l'acta anterior

Ens pregunten si hem llegit l'acta i l'aprovem. Repassem els punts mitjançant la nostra Web del Consell d'infants.

Ens recorden novament que hem de venir amb la lectura feta.

2. Respostes a la fitxa per fer “Un arbre gegant de desitjos a la Porxada”

Quan anem arribant ens demanen les fitxes i anotem, en un full a la pissarra dividit en tres columnes les respostes que portem per escoles.

Fem una lectura del que està anotat i ens posem d'acord si hi ha alguna cosa que cal destacar, que no estan d'acord, que és repetida...

Les propostes que han sortit han estat:

Perquè és important que hi hagi un arbre de desitjos a la Porxada per Nadal? Que aportarà pels nens i nenes de Granollers?

- Creure que els desitjos es compleixen
- Participar en algun projecte de la ciutat
- Per aportar millores
- Per expressar-se
- Caracteritza la ciutat
- Perquè hi hagi decoració per Nadal
- Per aportar il·lusió fer feliç i alegrar l'ambient
- Per veure els desitjos que demana la gent
- Per conèixer millor els ciutadans de Granollers
- Ajudar a la resta a complir els desitjos
- Esperança
- Viure el Nadal més emocionant i emotiu
- Passar una bona estona llegint i reflexionant
- Oportunitat de participar a la festa de Nadal

Qui ha de fer aquest arbre de desitjos? Com podeu participar els nens i nenes fent l'arbre dels desitjos?

- Fent un Taller per decorar l'arbre
- Repartir papers a les escoles per posar els desitjos i recollir-los per penjar-los
- Que cada escola triï una característica per l'arbre
- Fet pels ciutadans amb l'ajuda de l'alcalde
- Aportar material de rebuig i reciclar-lo
- L'Ajuntament encarregar-se de construir-lo
- Penjar escrits i dibuixos
- Obert a tots els ciutadans
- Fer parades per comprar el material de l'arbre
- Enviar una carta que anunciï que poden anar a la Porxada a penjar el seu desig
- Fer targetes amb decoració
- Fer comissions a cada escola

Com ha de ser aquest arbre de desitjos? Material, color, mida, lloc, període...

- Fet amb les mans i amb fotos dels nens i nenes
- **Lloc:** Al parc Torres Villà, a dins de la Porxada, a la Plaça de les Olles, a la pedra de l'Encant, que vagi amb la carrossa dels reis amb una bústia temporal i el patge recull els desitjos, posar-lo en un pedestal decorat, fet amb guirnaldes de paper fet pels nens i nenes, col·locar etiquetes de colors per escriure els desitjos i penjar-los amb pinces d'estendre la roba
- **Material:** de cartolina, de papers de colors, amb làmines, amb ferro, estructura de filferro verd brillant amb forma de branca, amb roba vella, amb base dura i fulls plastificats, amb paper maixé, desitjos en forma de fulla material reciclat, amb ampolles i taps
- **Color:** verd viu, blau elèctric, blanc
- **Mida:** gran, molt gran, més alt que l'Ajuntament, molt alt i que no tingui fulles
- **Període:** Del 20 de desembre al 10 de gener, vacances de les escoles nadal
- L'arbre estaria amb llums, l'alcalde pujaria a la balconada, posaria un desig a l'estel i s'encendrien tots els llums

Quedem que aquestes propostes, idees.... les traspassaran la Maria i l'Ester al tècnic de Cultura per veure com podem treballar-les conjuntament.

3. Preparació de l'audiència

Ens dividim en 4 grups de 4-5 membres.

Cada grup treballem dos temes, que ens mostren amb una foto i una acta per fer més fàcil el recordatori del que vam fer. Cada grup escrivim una frase del que s'explicarà sobre aquell tema el dia de l'audiència.

A cada tema surten les següents:

1. *Dia de presentació: que farem aquest curs, càrrecs de treball.*

Vam fer una activitat per conèixer-nos millor. Teníem una caixa d'eines i cada un de nosaltres va agafar una eina per presentar-nos i dir que podríem millorar a Granollers, construint un Granollers més apte per infants.

2. *Relació amb el CNIAC: dret treballat, lectura del manifest.*

La Júlia del CNIAC ens demana col.laboració pel manifest dels drets dels infants. A l'escola llegim el manifest i alguns hem fet un treball relacionat amb els drets dels infants amb tota l'escola.

3. *Relació amb el CNIAC: preparem el dia de demà.*

La Júlia ens va explicar un tema relacionat amb el CNIAC. Fem una sessió extraordinària per parlar del tema sobre els mestres. Vam aportar idees de quines coses negatives i quines positives veiem amb els nostres ulls. Vam fer un llistat molt i molt llarg, treballant per grups i al final entre tots, es reflexiona sobre quin tipus de formació caldria que es formessin els mestres. Van sortir coses molt interessants i idees de com millorar en la tasca de mestre respecte als nens i les nenes.

4. *Participació al simposi de Participació infantil*

- En el Simposi Internacional que es va fer a Barcelona, vam explicar el projecte de Granollers APTE PER INFANTS.
- Vam conèixer al Francesco Tonucci, pedagog italià que ha impulsat molts projectes dedicats a defensar els drets dels infants.
- Vam escoltar conferències d'altres projectes de ciutat.
- Vaig aprendre a no tenir vergonya parlant davant de moltes persones. Va ser una experiència estimulante i d'aprenentatge personal (Marta).

5. *Reis mags: encàrrec de treball i rebuda del patge Gregori a les escoles*

El patge Gregori ens va encarregar dues coses:

- Acompanya al patge Gregori a les visites que fa a les escoles.

- Participar en la benvinguda dels reis mags d'orient el dia 5 de gener a la Porxada.
- Nosaltres vam fer un "manikin challenge" en resposta al que el patge gregori en va enviar.

Tot ens ho expliquen l'Ester Trabal i el Marcel Oliveras, tècnics de Cultura

6. Reis Mags: claus dels desitjos

Hem fet un joc i hem escrit els nostres desitjos dins d'unes claus grans fetes per nosaltres. Cada representant d'escola escull un color i escriu una frase que hem fet entre tots i totes. Dins de l'espai del GRA fem un joc buscant les claus amagades per aprofitar i conèixer els espais de l'equipament juvenil.

7. Dia 5 de gener: benvinguda al reis Mags.

- Ens vam reunir al GRA per preparar-nos el que havíem de llegir i llavors vam anar a la Porxada. Vam pujar a l'escenari amb el fastuós muntatge preparat per la rebuda dels reis mags i vam llegir les nostres claus de desitjos, les vam lligar en un cordill simulant un clauer. Quan tots els nens i nenes vam acabar de llegir, ho vam lliurar al rei blanc Baltasar en nom de tots i totes els nens i nenes de Granollers. Estem molt contents que hagin comptat amb nosaltres per participar.
- Un cop es va fer la participació a la benvinguda dels reis mags, vam avaluar la nostra participació durant el Nadal i vam dir el que havia anat bé i el que havia anat malament. Ho vam posar en comú i la coincidència era que la majoria es van queixar de l'acompanyament del patge Gregori a les escoles.

8. Nadal: nova proposta: arbre dels desitjos

Aportem propostes per millorar el Nadal des de les escoles. Triem quatre idees de les moltes i moltes aportacions que fan el nens i nenes de les escoles i decidim TRES propostes prioritzades:

- Fer un arbre gegant dels desitjos per posar a la Porxada
- Fer una cavalcada de reis més divertida
- Posar més jocs al PINGRA i que duri més

Al final es decideix triar L'ARBRE GEGANT DELS DESITJOS per posar a la Porxada .

Amb aquesta proposta fem una fitxa a les escoles per concretar amb tots i totes com hauria de ser l'arbre: perquè és important que hi hagi un arbre de desitjos a la Porxada, que aportarà pels nens i nenes de Granollers, qui ha de fer aquest arbre de desitjos, com es pot participar fent l'arbre dels desitjos, com ha de ser (material, color, mida, lloc, període...)

Aportem moltes propostes entre tots i totes i les escrivim per aportar-les als tècnics de Cultura amb els que acabarem de parlar en el consell d'Infants del curs vinent.

9. Carnaval: idees pel futur

Ens visita el Pitu Llobet de Cultura i ens explica coses sobre el Carnaval, les activitats que

continuen i les novetats.

Fem una metàfora sobre la construcció de la ciutat, utilitzant totxanes. Nosaltres som ciutadans que amb la nostra mirada construïm Granollers, cada totxana és una idea, una proposta pensada per a que Granollers sigui més APTE PER A INFANTS.

Escrivim en "post-it" idees sobre el carnaval i estem tan animats que aportem 131 respostes que s'emporta el Pitu per llegir, reflexionar i tenir en compte per el curs vinent que ho treballarem conjuntament.

4. Conclusions finals

La Bruna llegeix les conclusions finals i lliura els seus apunts per poder fer l'acta.

5. Ens acomiadem fins la propera trobada.

Recordem que la propera trobada serà el dimecres 26 d'abril a la Sala de Plens.

Fem la foto final de grup

Secretària :

Bruna Juvany

Dinamitzadores:

Maria Marín i Ester Cruz