



ACTA DEL DIA 31 DE GENER DE 2017:

Hora i lloc: 17.30h, Gra equipament juvenil (sala gran)

Dia i Hora: Dimarts 31 de gener, de les 17.30h a 19.00h.

Lloc: Gra, Equipament Juvenil (Sala B)

Assistents: Judith Rodriguez (M.Montaña), Sergi Resina (Granullarius), Marta López i Martí Palau (Cervetó), Bintou Jabby (Joan Solans), Xènia Mató (Ferrer i Guàrdia), Bernat Jordan (Lledoner), Kaoutar Bel Mekki (suplent Granollers), Bruna Juvany (Jardí), Marta Duxans (Escola Pia), Pol Viñas (Educem), Abril Vizcaino (Salvador Espriu), Rania Bakhouti i Anaki Morea (Ponent), Jan Montes (Pereanton) i Julia Rodriguez (Anna Mogas)

No assistents: representant de l'Estel i Josep Vaquer (S.Llobet)

Dinamitzadores: Ester Cruz i María Marín

Convidats: Esther Trabal i i Pitu Llobet del Servei de Cultura de l'Ajuntament

1. Lectura i aprovació de l'acta anterior

Ens pregunten si hem llegit l'acta i l'aprovem.

Ens recorden novament que hem de venir amb la lectura feta i recordem les funcions i càrrecs, remarcant sobretot el de secretari/a que ha de recordar donar els apunts al final de la sessió per fer l'acta i que en un futur l'acta l'haurem de fer nosaltres mateixos.

2. Avaluem la nostra participació durant el Nadal i Reis

Assisteix l'Esther Trabal, tècnica de Cultura.

Ens dividim en 3 grups i cada dinamitzadora o /convidat/da porta un grup. Durant 15 minuts cada grup hem d'anotar en un full tipus A3.

- Coses que han funcionat / que ens han agradat de la nostra participació a l'acompanyament del patge Gregori i a la benvinguda dels Reis Mags.
- Coses que no han funcionat / no ens han agradat de la nostra participació a l'acompanyament del patge Gregori i a la benvinguda dels Reis Mags.

Un cop hem acabat, seiem en rotllana i enganxem totes les propostes sobre un full més gran, les llegim i comentem el que ha sortit entre tots i totes.

Coses que no ens han agradat / no han funcionat:

- Falta de comunicació del mestre a l'alumne
- No buscar un substitut amb la tasca de rebre el patge Gregori
- La impuntualitat del patge Gregori
- El moment de les claus va ser molt curt i molt avorrit
- Més representació del consell en el moment clau de la Porxada
- Que el patge Gregori no faci la visita a l'hora del pati
- Que durant la benvinguda al reis Mags els alts es podin al darrera i els baixets al davant
- No funciona si l'escola no ens deixa espai i temps per treballar el tema del Consell d'Infants
- No ens agrada que els reis tirin caramels
- El patge Gregori ha de tenir un vocabulari adequat per P3
- Més diversió a les actuacions
- Que els professors avisin els nens del consell dels infants que ve el patge Gregori
- Més caramels i més confeti com obsequi per fer la benvinguda al reis.

Coses que ens han agradat / han funcionat:

- Que els nens dels consell tornin a fer la benvinguda al reis
- Repetir l'acompanyament al patge Gregori
- Fer el maniquin challenge i els vídeos del patge Gregori
- Buscar un substitut quan el representant estava malalt
- El patge era molt divertit i juganer amb els nens petits
- Que ens donessin caramels al consell dels infants
- L'encàrrec amb la clau dels desitjos
- La decoració de l'escenari
- Els reis i els patges eren molt amables

3. El Carnaval: posem la primera totxana

Assisteix el Pitu Llobet, tècnic del Servei de Cultura que porta el tema del Carnaval.

Fem una introducció sobre la metàfora de la construcció de la ciutat. Posem la primera totxana. La necessitat de tenir elements per construir la ciutat amb tots els nens/es de Granollers... Construir l'edifici per fora i per dins.

El Pitu explica les novetats d'enguany:

- L'arribada és el dijous 23, enlloc del diumenge
- Els versots enguany són a l'inici del carnaval el dijous gras i no el dimecres de cendra (i són cantats en directe i amb una tornada)
- Les ofrenes dels ous al Rei Carnestoltes, des de dijous fins diumenge
- El Rei estarà exposat a la Porxada presidint els dies de festa
- La figura d'en Tres de Can Soldà, drapaire que ens ajuda a explicar la festa
- Nou ritual de l'enterrament de la sardina, dimecres de cendra.

Comencem a construir el mur d'idees. Fem una nova dinàmica amb pos-its que consisteix en pensar i anotar de forma individual les idees per millorar/canviar coses del Carnaval i s'enganxen a la paret. Estem molts inspirats i surten 132 idees, relacionades amb l'àmbit de l'escola i l'àmbit de la ciutat.

Alguns exemples són:

Àmbit de l'escola:

- Que canviïn les activitats (edicte) que fem a les escoles
- Que el Dijous Gras a les escoles donin truita
- Que totes les escoles sortim a la Porxada disfressats
- Que a les escoles de Granollers es prepari un ball per el dia de l'enterrament
- Posar un tarima per les comparses de l'escola
- Que la sardina per pintar no sigui sempre el mateix model
- Que a l'escola puguem portar el pijama
- No fer exàmens la setmana de carnestoltes

Àmbit de la ciutat:

- Fer una festa i musica el carrer el dia del carnaval
- Que el Consell dels Infants participi a la rua
- Més jocs i activitats gratuïtes
- Que no hi hagi tanta venda d'alcohol
- En comptes de donar un ou o sardina fer una cosa més cultural
- Que el dia del carnaval hi hagi més colors al carrer i que els nens del hospital rebessin regals
- Que al carnaval hi hagi mes activitats per a nens i que hagi mes carrosses
- Posar altaveus per tota la ciutat per anunciar que passa a Granollers de las activitats
- Decorar Granollers per carnaval
- Fer un castell de chatarra per lo del drapaire
- Fer un menjar típic de Catalunya i tots els granollerins menjar la mateixa cosa
- Que a la rua la música no s'intercali entre ella, és a dir, que baixin més el volum
- Que reparteixin caramels a la rua
- Fer un vídeo o un blog inventat de Carnestoltes
- Uns dies de festa per els pares
- Que el Consellers facin una benvinguda a el rei

4. Conclusions finals

La Marta llegeix les conclusions en veu alta als companys i lliura els seus apunts per poder fer l'acta. No tenim cap encàrrec de treball, a les següents sessions treballarem amb la fitxa de Nadal i Reis, és molt important que tots la portem!

5. Ens acomiadem fins la propera trobada.

Fem la foto final de grup.

Signat:

Secretaria:

Marta López

Dinamitzadores:

Maria Marín i Ester Cruz