



ACTA DEL DIA 23 D'OCTUBRE DE 2012

Dia i Hora: Dimarts 23 d'octubre, a les 17.30h.

Lloc: Gra, Equipament Juvenil (Sala d'Estudis)

Assistents: Alfredo Gil Perez (Mestres Montaña), Cristina Gonzalez (L'Estel), Jordi Pascual (Granullarius), Eva Cuesta (Salvador Llobet), Meritxell Rovira (Cervetó), Brigitte Mayorga (Joan Solans), Emma Garcia (suplent del Ferrer i Guàrdia), Fabricio López (Lledoner), Anais Castro (Fàtima), Nadia Vicente (suplent Pau Vila), Cosmin Bortoi (Jardí), Marc Ondé (Escola Pia), Clara Rodriguez (Educem), Joan Liaño (Salvador Espriu), Ainhoa Carretero (suplent del Ponent), Natacha Fernandez (Pereanton) i Xavi Gurri (Anna Mogas)

Dinamitzadores: Marta Argemí, Jaume Casacuberta i Ester Cruz

Ens acompanya: Miriam Valdelvira, Irene Navarro i Xavier Sabaté

1. Benvinguda i control d'assistència

Donem la benvinguda als representants en el consell dels infants i passem llista per veure qui ha assistit.

Avui ens acompanyen més persones, la Miriam Valdelvira, tècnica de paisatge que treballa al Departament d'Urbanisme de l'Ajuntament de Granollers i està realitzant el Pla de Participació i la Irene Navarro i el Xavier Sabaté de l'empresa EspaiTres, encarregats de coordinar la participació per l'elaboració del Pla de Paisatge. Ens acompanyaran fins a la sessió dels mes de desembre.

2. Lectura i aprovació de l'acta anterior

Realitzem algunes correccions ortogràfiques a l'acta anterior i l'aprovem sense cap més esmena rellevant.

3. Definició de paisatge. *Treball en parelles*

Ens posem per parelles i ens reparteixen a cadascú una imatge. Hem de mirar la imatge i explicar-li al company què veiem a la foto, detallant el color, les formes, si veiem elements artificials i/o naturals, quina sensació ens aporta el que veiem, quin ús en fem, que ens suggereix, etc. Tenim 5 minuts per realitzar l'activitat.

Ens expliquen que el paisatge és una part del territori tal com la perceben les persones, els trets visuals i el caràcter de la qual són resultat de l'acció de factors naturals i/o culturals i de les seves interrelacions. El paisatge es transforma i considerem que és la pell del territori.

A Granollers hi ha 4 tipus de paisatge:

- Paisatge URBÀ: ciutat en sí, els barris, les places, els espais oberts, els carrers, les avingudes...
- Paisatge PERIURBÀ: camps agrícoles i les serres de Llevant i Ponent
- Paisatge FLUVIAL: el riu Congost i la franja que l'envolta
- Paisatge INDUSTRIAL: els polígons industrials

Els consellers i conselleres, igual que les metges, tenim l'encàrrec primer d'explorar el paisatge, diagnosticar el seu estat i per últim fer propostes de millora.

4. Escollim secretari i moderador

No escollim secretari ni moderador perquè no es necessari per realitzar aquesta sessió.

5. Quadern de debat familiar. *Treball en grups de 4.*

Ens reparteixen els quaderns de debat familiar i ens expliquen com l'hem de complimentar:

- A la primera pàgina hem d'omplir l'apartat de qui som, posant l'edat i el sexe (H: home, D: dona) de cada membre de la família que participa en les respostes del quadern. També hem de posar on vivim, especificant barri i població. Com a màxim podem debatre aquest quadern amb 6 membres de la família.
- A la segona pàgina (EXERCICI 1) hem d'escriure un o més paisatges que ens transmetin les emocions que s'indiquen o destaquen per les característiques.
- A la tercera pàgina (EXERCICI 2) hem d'indicar amb una creu quina activitat realitzem cada membre de la família a cadascun dels paisatges de Granollers (Paisatge URBÀ, Paisatge PERIURBÀ, Paisatge FLUVIAL i Paisatge INDUSTRIAL. I en quin estat es troben: BO, REGULAR O DOLENT
- A la quarta pàgina (EXERCICI 3) hem de valorar si les imatges que ens mostren referents a fenòmens naturals i activitats humanes que degraden el paisatge, considerem que són un impacte lleu, un impacte greu o no són un impacte. Hem de dibuixar al costat de cada imatge la careta identificativa. Després hem de marcar amb una fletxa a on del mapa considerem que es donen aquests impactes. I per últim, en el requadre dret escriure si hem detectat més impactes.
- A la cinquena pàgina (EXERCICI 4) hem d'encerclar tres propostes que escolliríem per millorar la qualitat del paisatge de Granollers.
- Per última a la mateixa cinquena pàgina (EXERCICI 5) hem de fer un dibuix o enganxar una imatge de com seria el nostre paisatge ideal de Granollers, i a sota descriure la proposta.

És molt important que responem les qüestions entre totes les persones que vivim a casa (màxim 6), reflexionant i debatent tots plegats.

Hem de repartir un quadern familiar a cada alumne de 5è o 6è, en funció del curs que fem el representant en el consell d'infants d'aquella escola (per exemple, l'Alfredo és el representant de l'escola Mestres Montaña i va a 6è, per tant, ha de repartir un quadern a tots els alumnes de 6è) i retornar-los complimentats i en paper a la propera sessió del consell que farem el 20 de novembre. Hem d'aconseguir que ens retornin el màxim de quaderns possibles.

Granollers, més de 60.000 paisatges
Cada persona té el seu paisatge.
Digueu com vols el teu!

QUADERN DE DEBAT FAMILIAR

L'Ajuntament ha iniciat el Pla d'Implicació amb el Paisatge de Granollers per dotar els ciutadans de mecanismes per prendre part en les decisions i accions que afecten el paisatge del municipi.

Granollers té un paisatge divers que tots usem, gaudim i creem en el nostre dia a dia. El paisatge, lluny de ser només les serres, el riu, els arbres, els camps o els edificis, també som les persones, les nostres formes de viure, la nostra història i costums, que l'han modelat fins a ser el paisatge que tenim ara.

Aquest pla ha de servir perquè cadascú de nosaltres coneguem i fem nostre el paisatge de Granollers. Tots hi podem dir la nostra, amb propostes per millorar-ne la qualitat i la manera com hi vivim, ja que de nosaltres depèn el paisatge futur de Granollers.

Per a més informació podeu consultar el web: www.granollers.cat/urbanisme/pla-paisatge-granollers

Ajuntament de Granollers
Amb el suport de Diputació Barcelona

1. QUÈ US SUGGEREIX?

Digueu llocs de Granollers que us transmetin...

... harmonia i bellesa _____
 ... bons records _____
 ... inseguretats _____
 ... desordre i deixadesa _____

ELS PAISATGES ENS EVOQUEN EMOCIONS QUAN ELS VIVIM O ELS CONTEMPLAM. ALhora QUE ELS RECONEXEM VALORS DESTACABLES

Digueu paisatges de Granollers que destaquen per ...

... mantenir la biodiversitat _____
 ... generar un rendiment econòmic _____
 ... la seva història _____
 ... ser un bon mirador _____

2. QUÈ HI FEU?

Quina activitat feu cada membre de la família a cadascun d'aquests paisatges? I en quin estat considereu que es troben?

CADASCÚ DE NOSALTRES VU ELS PAISATGES O ELS UTILITZA D'UNA MANERA DIFERENT

Paisatge urbà

És la CIUTAT en si, és a dir, els barris, les places i espais oberts i els carrers i les avingudes.

M'hi relaxo	1	2	3	4	5
H vaig a passejar					
H faig exercici					
H vaig a jugar					
H vaig d'excursió					

Considero que es troba en un estat: bo regular dolent

Paisatge periurbà

Són els CAMPS AGRÍCOLES i les SERRES de LLEVANT i de PONENT, que envolten la ciutat. Té valor per a la conservació ambiental.

M'hi relaxo	1	2	3	4	5
H vaig a passejar					
H faig exercici					
H vaig a jugar					
H vaig d'excursió					

Considero que es troba en un estat: bo regular dolent

Paisatge fluvial

És el RIU CONGOST i la franja que l'envolta: el canal, la bera, els marges i els espais adjacents que permeten gaudir del riu.

M'hi relaxo	1	2	3	4	5
H vaig a passejar					
H faig exercici					
H vaig a jugar					
H vaig d'excursió					

Considero que es troba en un estat: bo regular dolent

Paisatge industrial

Són els POLÍGONS INDUSTRIALS on es concentren les empreses, les indústries, els magatzams i els seus serveis.

M'hi relaxo	1	2	3	4	5
H vaig a passejar					
H faig exercici					
H vaig a jugar					
H vaig d'excursió					

Considero que es troba en un estat: bo regular dolent

3. VALOREU

Donant les següents imatges, indiqueu la vostra opinió amb les cares corresponents:

😊 No ens sembla un impacte
 😐 És un impacte lleu
 😞 És un impacte greu

L'assenyaleu amb una fitxa en les situacions al mapa

A GRANOLLERS HI HA QUATRE GRANS TIPUS DE PAISATGE:

- Urbà
- Periurbà
- Fluvial
- Industrial

ALGUNES PENJENES NATURALS I ACTIVITATS HUMANS DESTACADEN EL PAISATGE

Al terrenç que es troba naturalment

Anticany amb condicions laborals

Edifici que sobresurt

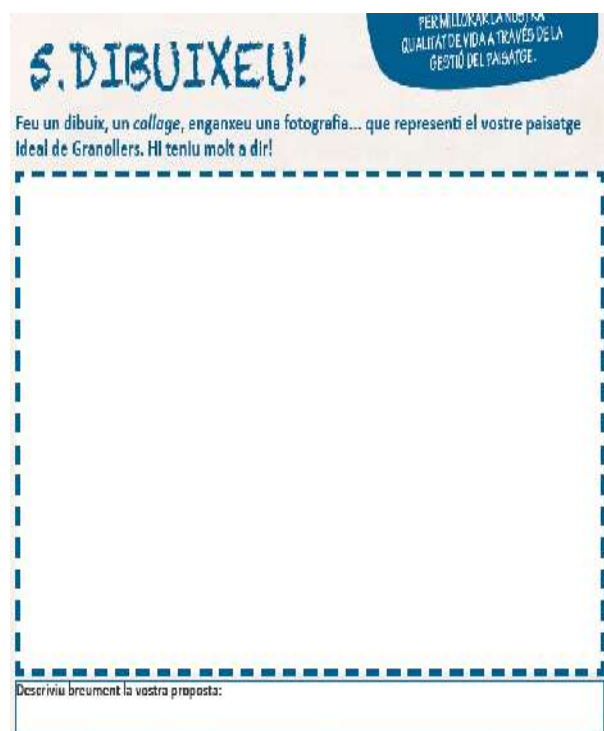
Aspecció dels materials i tèxtils

Impacte ambiental de les indústries

Campos de cultiu, magatzems i edificis en mal estat

Estàtica dels edificis del nucli urbà

Hi ha detectat algun altre impacte?



6. Deures

A part de repartir, explicar i recollir els quaderns de debat familiar també hem de complimentar unes fitxes per saber què opinen els companys de la nostra classe sobre els paisatges de Granollers. Aquesta fitxa només l'hem de fer amb els companys de la nostra classe, no amb tots els alumnes del curs.

Aquesta fitxa complimentada amb el recompte de quants nens i nenes, s'ha de retornar escanejada abans del 16 de novembre al correu electrònic ecruz@ajuntament.granollers.cat. Podem demanar a l'escola que ens ajudi a enviar-ho escanejat però si tenim molt problemes ho podem enviar en paper al servei d'educació de l'Ajuntament (C.Santa Elisabeth, 16), a l'atenció d'Ester Cruz o bé portar-ho el mateix 20 de novembre.

Es tracta de respondre 2 preguntes:

- 1. En quin estat es troba cada paisatge?** Hem d'escriure per cada paisatge (FLUVIAL, URBÀ, INDUSTRIAL, PERIURBÀ) quants pensem que es troben en bon estat, en un estat regular o en mal estat.
- 2. Què feu a cada paisatge?** Hem d'escriure per cada paisatge quants hi anem a jugar, a fer exercici, a passejar, a relaxar-nos o d'excursió.

QUÈ OPINEM DELS NOSTRES PAISATGES?

FITXA PER REALITZAR L'ACTIVITAT DEL 20 DE NOVEMBRE

Per a la propera sessió del Consell d'Infants del dia 20 de novembre heu de reflexionar sobre l'estat en què es troben els paisatges i sobre els usos que feu a cadascun dels llocs que us mostrem:

- Quants de vosaltres opineu que es troben en bon estat, en un estat regular o en mal estat?
- Quants de vosaltres feu les activitats que us indiquem a cadascun dels diferents tipus de paisatge?

Envieu els resultats escanejats abans del 16 de novembre a l'adreça: ecruz@ajuntament.granollers.cat

NOM CONSELLER/A: _____

ESCOLA: _____

Granollers, més de 60.000 paisatges
Cada persona té el seu paisatge.
Digueu com vols el teu!

1. EN QUIN ESTAT ES TROBA CADA PAISATGE?

Paisatge fluvial

És el RIU CONGOST i la franja al voltant: el canal, la llera, els marges i els espais adjacents, com el passeig fluvial, que permeten gaudir del riu. El seu aspecte varia segons l'època de l'any i els cicles de les plantes, els animals i el cabal d'aigua que hi hagi.

QUANTS?

Quants de vosaltres penseu que es troba en **DON** estat? _____ 😊

Quants de vosaltres penseu que es troba en un estat **REGULAR**? _____ 😐

Quants de vosaltres penseu que es troba en **MAL** estat? _____ 😞

A GRANOLLERS HI HA QUATRE GRANS TIPUS DE PAISATGE:

■ Paisatge urbà
■ Paisatge periurbà (serres i Palou)
■ Paisatge fluvial
■ Paisatge industrial

Paisatge urbà

És la CIUTAT en si. És a dir, els barris, les places, els espais oberts, els carrers i les avingudes. És l'espai on la majoria de persones desenvolupen les activitats del dia a dia, sobretot aquelles relacionades amb la residència, el treball i l'oci.

QUANTS?

Quants de vosaltres penseu que es troba en **DON** estat? _____ 😊

Quants de vosaltres penseu que es troba en un estat **REGULAR**? _____ 😐

Quants de vosaltres penseu que es troba en **MAL** estat? _____ 😞

Paisatge industrial

Són els POLÍGONS INDUSTRIALS on es concentren les empreses, les indústries, els magatzems i els seus serveis. S'organitza en polígons que trobem a la perifèria de la ciutat o seguint el riu.

QUANTS?

Quants de vosaltres penseu que es troba en **DON** estat? _____ 😊

Quants de vosaltres penseu que es troba en un estat **REGULAR**? _____ 😐

Quants de vosaltres penseu que es troba en **MAL** estat? _____ 😞

Paisatge periurbà

Són els CAMPS AGRÍCOLS i les SFRRES de LLEVANT i de PONENT. El territori es divideix en parcel·les on s'ubiquen habitatges, masies i alguns edificis agrícoles dispersos i de poca alçada. Té importància per la conservació ambiental i el manteniment dels usos tradicionals.

QUANTS?

Quants de vosaltres penseu que es troba en **DON** estat? _____ 😊

Quants de vosaltres penseu que es troba en un estat **REGULAR**? _____ 😐

Quants de vosaltres penseu que es troba en **MAL** estat? _____ 😞

2. QUÈ FEU A CADA PAISATGE?

Paisatge urbà

QUANTS?

Quants de vosaltres hi aneu a jugar?	
Quants de vosaltres hi feu exercici?	
Quants de vosaltres us hi passegeu?	
Quants de vosaltres us hi relaxeu?	
Quants de vosaltres hi aneu d'excursió?	

Paisatge fluvial

QUANTS?

Quants de vosaltres hi aneu a jugar?	
Quants de vosaltres hi feu exercici?	
Quants de vosaltres us hi passegeu?	
Quants de vosaltres us hi relaxeu?	
Quants de vosaltres hi aneu d'excursió?	

Paisatge periurbà

QUANTS?

Quants de vosaltres hi aneu a jugar?	
Quants de vosaltres hi feu exercici?	
Quants de vosaltres us hi passegeu?	
Quants de vosaltres us hi relaxeu?	
Quants de vosaltres hi aneu d'excursió?	

Paisatge industrial

QUANTS?

Quants de vosaltres hi aneu a jugar?	
Quants de vosaltres hi feu exercici?	
Quants de vosaltres us hi passegeu?	
Quants de vosaltres us hi relaxeu?	
Quants de vosaltres hi aneu d'excursió?	

7. Torn obert de paraula

Fem preguntes dels deures que no ens ha quedat clar.

8. Ens acomiadem fins la propera trobada, que serà el proper dimarts 20 de novembre a les 17.30 hores al Gra.

S'agraeix l'assistència a tots els presents a l'acte. S'acaba la reunió a les 19h del 23 d'octubre del 2012, sense cap més punt a tractar, s'aixeca la sessió i com a secretari/a n'estenc la següent acta i es realitza una foto de Grup.

Signat ;

Dinamitzadors:

Marta Argemí, Jaume Casacuberta i Ester Cruz