



DOCUMENT DE PROPOSTES DEL CONSELL DELS INFANTS PEL SEGON PLA ESTRATÈGIC DE GRANOLLERS

El Consell dels Infants de Granollers

El Consell dels Infants de Granollers és un òrgan de participació ciutadana amb la finalitat que els infants de la ciutat puguin ser consultats i escoltats, en relació amb els afers de la ciutat que els afecten com a ciutadans més petits, i d'aquesta manera esdevinguin participants en les decisions que es prenen.

Creat l'any 2001, el Consell dels Infants és un espai formal on els infants de la nostra ciutat són els protagonistes i, mitjançant la reflexió i el debat sobre temes concrets, elaboren propostes per tal que les actuacions que es facin a la ciutat també tinguin com a baròmetre les seves necessitats, opinions i suggeriments.



El Consell dels Infants està format per nens i nenes de les escoles de Granollers que fan 5è i 6è de primària i es reuneixen un cop al mes per parlar de la ciutat i fer propostes de millora. Durant el curs 2009/2010, els nens i nenes que han representat el conjunt d'infants de les escoles de Granollers han estat:

la Mónica Rosales, del Cervetó; l'Adrià López Mas, del Granullari; en Victor Benítez, del Salvador Llobet; la Mar Tura Rodoreda, del Salvador Espri; en Yasser El Mouzouri, de Fàtima; la Mireia Digon Carballo, de l'Educem; l'Andrea Perez Rosende, de Ponent; la Maria Victòria Palau Sánchez, del Ferrer i Guàrdia; la Judit Iglesias Domínguez, del Jardí; la Ilenia Hernandez, del Joan Solans; l'Anna Filbà Monfulla, del Lledoner; en Carlos Duran Ruiz, del Mestres Montaña; en Sergi Jaime Serrano, del Pau Vila; en Daniel Franco Baena, de l'Estel; la Clara Muñoz, de l'Escola Pia; la Carlota Valldeneu, de l'Anna Mogas, i la Diana Simina Covachi, del Pereanton. I com a dinamitzadors la Marta Argemí, en Jaume Casacuberta i l'Ester Cruz.

El resultat de la participació dels infants en aquest Consell sectorial permet incorporar la seva mirada en les polítiques públiques, i enriquir així les diverses actuacions, alhora que permet treballar valors i actituds cíviques que reforcen el concepte de ciutadania i de construcció de ciutadans compromesos amb la ciutat.



El treball sobre el Pla Estratègic

Durant aquest curs s'ha demanat al Consell dels Infants de Granollers la seva participació en el procés de definició del segon Pla Estratègic de la ciutat. Per a tal fi, el Consell ha realitzat entre els infants tot un seguit d'activitats de reflexió i debat, que s'han desenvolupat en les escoles i en el marc de les reunions ordinàries del mateix Consell.

Com a dates clau del procés, es poden destacar les reunions celebrades els dies següents:

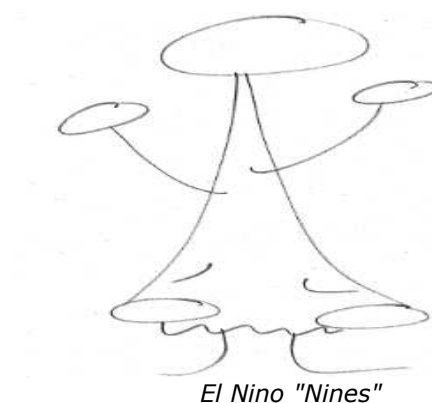
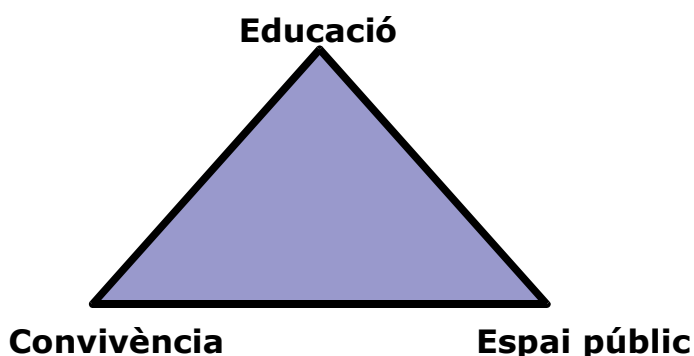


El 18 de desembre de 2009, moment en què es va realitzar una primera sessió d'introducció al Pla Estratègic i es va acordar debatre en el Consell quina era la cosa més important de la ciutat que calia millorar en el futur.



El 29 de gener de 2010, dia en què el Consell es va reunir amb el director del Pla Estratègic, i els/les membres li van plantejar els temes que havien considerat entre tots/es havien considerat que eren els més importants per tenir en compte per al futur de Granollers. Aquests àmbits acordats són l'educació, la convivència i l'espai públic.

El 26 de febrer de 2010, reunió en la qual el Consell va veure que els tres àmbits escollits estaven interrelacionats i que a través de la millora d'un dels àmbits, es milloraven també els altres, és a dir que hi ha una relació triangular entre els tres àmbits.



A partir de la descoberta d'aquesta relació va aparèixer el nino "Nines" (nino estratègic), un personatge que ha acompanyat els infants en la seva reflexió sobre els conceptes d'educació, de convivència i d'espai públic, i que ha servit per a definir les aportacions del Consell per al segon Pla Estratègic, a través

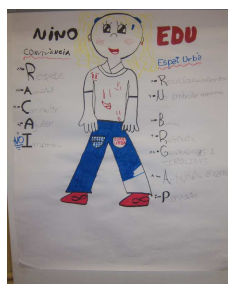


d'una activitat creativa que els ha ajudat a fomentar l'aprenentatge de la cultura participativa i dels valors educatius d'una manera col·laborativa.

Aportacions definides a través del nino Nines

Fruit del procés de reflexió i debat que ha impulsat el Consell dels Infants de Granollers a l'entorn del segon Pla Estratègic de la ciutat, es presenten les aportacions següents en forma de propostes:

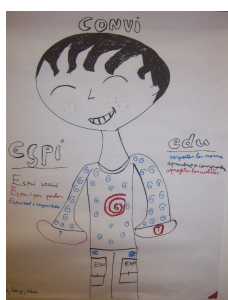
En relació amb l'**EDUCACIÓ**



"Per millorar l'educació volem que a la nostra ciutat es facin activitats que ens ajudin a conèixer l'altre, i així millorarem la convivència entre les persones."

"Per millorar l'educació volem que a la nostra ciutat es facin actuacions que ens ajudin a ser conscients de la importància del compartir, i així millorarem les relacions a l'espai públic."

En relació amb la **CONVIVÈNCIA**



"Per millorar la convivència volem que a la nostra ciutat es facin projectes que treballin les relacions basades en el respecte als altres i a les coses, i així millorarem en el bon ús de l'espai públic."

"Per millorar la convivència, volem que a la nostra ciutat es facin projectes i activitats que afavoreixin el diàleg entre les persones, i així millorarem l'educació."

En relació amb l'**ESPAI PÚBLIC**



"Per millorar l'espai públic, volem que a la nostra ciutat aquests espais estiguin pensats per afavorir que la gent parli, i així millorarem la convivència."

"Per millorar l'espai públic, volem que a la nostra ciutat aquests espais siguin per estar-hi i no només per passar-hi, i així farem que siguin també espais educatius."

Consell d'Infants de Granollers
Granollers, 30 d'abril de 2010

