Acta de la sessió ordinària del plenari del Consell Escolar Municipal

A la ciutat de Granollers, quan són les 18:15 hores del dia **9 de març de 2022** s'inicia la sessió ordinària del plenari del Consell Escolar Municipal, a la sala de Plens de l'Ajuntament, amb les persones convocades que es detallen a continuació:

REPRESENTANTS DE LA CORPORACIÓ
Francesc Arolas, Ester Zamora, Paquita Balcells, Marina López, Montse Raich

REPRESENTANTS SECTOR PROFESSORAT
Anna Garcia, Jaume Fernández, Eva Gutiérrez, Rosa M Gutiérrez, Amor Nériz, Núria Ametller, Neus Ribera, Víctor Velasco

REPRESENTANTS SECTOR PARES I MARES D'ALUMNES
Miquel Requejo, Núria Feliu, Sergi Palau, Eva Cuenca, Pere Tuset, Carles Vila, Pilar Caballero

REPRESENTANTS SECTOR DIRECTORS O TITULARS DE CENTRE
Maria Anfruns, Montserrat Altimires, Sira Melo, Margaret Cruellas, Mercè Comas

REPRESENTANTS SECTOR D'ALUMNES
Aroa Cáceres, Cynthia Gricelda González de Ferreira, Esther Viñas, Valerie Cortés

REPRESENTANTS SECTOR PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS
Josep M Pou, Encarnació Portaz

ALTRES VOCALS
Montse Àlvarez (CFA), Adela Salcedo (EM S Llobet), Carme Gràcia (CEE M Montero), Jesús Ruíz en substitució de Neus Ruíz (Serveis Educatius de la Generalitat de Catalunya), Maria Teresa Subirà (Associació RELLA), Ester Cruz (Cap del Servei d'Educació i Infància de l'Ajuntament de Granollers)

REPRESENTANTS SENSE VOT
Núria Maestro (Directora de l'Àrea d'Educació i Cohesió d'Educació), Pere Gabern (Director dels Serveis d'Educació i Esports) i Mercè Pregona que actua com a secretaria del CEM.

Excusen la seva assistència:
Jorge Pavón, Natàlia Ivorra, Lorena Ortiz, Biel Martínez, Núria Palau, Montse Bosch, John Mackay

Temes tractats:

1. **Aprovació, si s'escau, de l'acta del plenari del CEM celebrat el dia 21 d'octubre de 2021**

Totes les persones assistents han rebut l'acta de la sessió anterior. Ningú presenta cap esmena i es dona per aprovada.

2. **Grup de recerca UVIC – UB**

Sergi Grau i Anna Ramon ens presenten el projecte sobre detecció i intervenció precoç de les dificultats d'aprenentatge.

Es centraria en dos cursos acadèmics, a tots els centres educatius de la ciutat, concretat en tres fases:

a) Recollida de les dades de control (P-5, 1r i 2n)

b) Identificació de percepcions, coneixements i necessitats

c) Protocol d'actuació i prova pilot

Montserrat Altimira pregunta qui es farà càrrec de la recollida de dades. Se li respon que dependrà del volum però que serà de la manera més factible i fàcil per als alumnes

Jesús Ruiz alerta que la diagnosi final l'haurà d'emetre el CSMIJ i que, en aquests moments, ja està col·lapsat. Es contesta que es facilitarà la feina perquè les mostres ja estaran recollides.

Víctor Velasco proposa substituir les proves d'inici de curs per aquestes.

Adela Salcedo pregunta si l'objectiu final és tenir més eines o obtenir uns protocols diferents als actuals. Sergi Grau respon que seria obtenir més eines per al professorat.

Montse Raich pregunta quina és la posició de l'Ajuntament. El regidor respon que és una oportunitat de millora en la detecció i en el tractament per a tot l'alumnat de la ciutat , que s'ha presentat en el plenari del CEM per donar-ho a conèixer i que, si s'aprova, se n'iniciaria la gestió. Comunica que l'Ajuntament s'hi implicarà en la mesura que sigui possible.

Carme Gràcia proposa que es presenti en una de les reunions periòdiques de directors i que es doni a conèixer amb més profunditat ja que considera que hi ha pocs elements per poder decidir. Francesc Arolas diu que aquesta és la intenció però que prèviament s'ha volgut presentar en el Consell Escolar Municipal.

Sergi Grau respon que cal conèixer tots els punts de vista i que és per això que s'ha volgut presentar en aquest Consell ja que s'hi troben representats tots els sectors.

Mercè Comas veu viable la part de la detecció però té dubtes respecte la intervenció i amb quins recursos es durà a terme. En veu difícil l'aplicació pràctica. Sergi Grau diu que es farà una valoració conjunta amb un ventall d'eines que ja estan previstes.

Carles Vila pregunta si es preveu la participació de les famílies i si l'estudi intervindrà en la part alta. Sergi Grau respon que aquest estudi va adreçat a la part baixa. Anna Ramon afegeix que, en el cas de les famílies, es volen facilitar recursos adaptats a cada necessitat, estudiant l'entorn de cada alumne.

Maite Subirà creu que es tracta d'una iniciativa molt vàlida però que cal tenir en compte que els equips directius ja tenen dinàmiques de control i no se'ls pot carregar amb més feina. Anna Ramon respon que caldrà conèixer quins processos existeixen i es buscarà la manera de crear sinergies.

Miquel Requejo es qüestiona si el resultat que s'obtingui de les dades podria produir diferències entre centres. Sergi Grau diu que les dades seran de l'escola i serà ella qui decidirà quin ús en fa. La UVIC farà una valoració global i amb dades agregades.

Jesús Ruiz explica que les proves als alumnes no es passen al setembre sinó més endavant. Habitualment, entre octubre i maig. Sergi Grau respon que la prioritat no és el calendari sinó que l'estudi sigui efectiu i es decidirà segons els centres proposin.

3. Informació relativa als canvis en el procés de preinscripció curs 2022-23

Mercè Pregona comenta les novetats referides al procés de preinscripció del curs 2022/23, en els ensenyaments d'Educació infantil, primària i secundària obligatòria. Es tracta de:

• **Desplegament del Decret 11/2021**:
✐ Nou barem.
✐ Modificació del criteris i de les puntuacions:

• **Criteris prioritaris:**
a) L'existència de germans matriculats al centre (50 punts).
b) La proximitat del domicili de l'alumne/a del centre o la proximitat del lloc de treball del pare, mare o tutors (30 punts, 20 punts, 15 punts o 10 punts, segons correspongui).
c) La renda anual de la unitat familiar (15 punts).

• **Criteris complementaris:***
a) Si el pare, mare o tutors legals treballen al centre sol·licitat (10 punts).
b) Per formar part d'una família nombrosa (10 punts).
c) Per formar part d'una família monoparental (10 punts).
d) Si l'alumne/a és bessó (10 punts).
e) La situació d'acolliment familiar de l'alumne/a (10 punts).
f) La discapacitat en l'alumne/a o en algú de la seva família (15 punts).
g) La condició de víctima de violència de gènere o de terrorisme (10 punts).
• *Només s'apliquen en cas d'empat.

✐ Nou concepte d'alumnat NEE.

• **Nova definició del concepte d'alumnat amb NEE als efectes de l'admissió:**
- Alumnat que presenta necessitats educatives especials (NEE-A) o bé socioeconòmicament vulnerables (NEE-B).
- És tot l'alumnat amb circumstàncies personals i familiars que poden afectar negativament les condicions d'educabilitat dels alumnes, especialment la situació de pobresa o el risc de patir-la

(independentment que necessitin un suport educatiu).
- L'alumnat NEE-B s'ha de detectar en el procés d'admissió, tant si presenta una necessitat de suport com si no.

✐ Manteniment de la reserva de places per a alumnat amb necessitats educatives específiques fins 2 dies abans que finalitzi la gestió de les llistes d'espera. (31 d'agost).

Pere Gabern informa de les novetats referides als ensenyaments postobligatoris:

Aquest any hi hauran dates diferenciades per fer la preinscripció als CFGM, seran:

- Alumnat amb continuïtat d'escolarització: del 20 al 26 d'abril
- Resta d'alumnat: del 17 al 23 de maig

D'aquesta manera es prioritza la continuïtat dels alumnes provinents de l'ESO als CFGM
Diu que durant la fira Guia't s'espera conèixer l'oferta de places.
Dóna a conèixer les dates de preinscripció als diferents estudis i que són:

* CFGS: del 25 de maig al 31 de maig
* Cicles d'arts plàstiques i disseny de grau mitjà: del 17 al 23 de maig
* Cicles de formació professional i d'arts plàstiques i disseny de grau superior: del 25 al 31 de maig
* Ensenyaments esportius: del 2 al 23 de maig
* Formació d'adults: 21 al 29 de juny de 2022

En aquests moments s'està recollint les dates de portes obertes i se'n farà una difusió conjunta de tots els centres educatius.

Montse Álvarez, directora del Centre de Formació d'adults, es lamenta que en el seu centre també hi ha alumnat de continuïtat (CAM) però que no tindran accés a la preinscripció avançada. Diu que es tracta d'un greuge comparatiu i que estan en converses amb el Departament d'Educació.

4. Informació de les diferents comissions del CEM:

4.1- Itineraris escolars segurs i saludables

Francesc Arolas fa una introducció, explicant d'on va sorgir la proposta de creació d'aquesta comissió, i diu que es reactivarà la campanya a nivell comunicatiu.
Explica que hi ha hagut temps suficient per estar-ne informats i que, a partir d'ara, els agents de la guàrdia urbana controlaran i sancionaran, si cal, en les zones de més interacció.
Diu que aquesta comissió està en estat latent però que s'activarà quan sorgeixin noves propostes.
Convida tothom que estigui interessat a participar-hi a enviar un missatge de correu electrònic a Mercè Pregona.

4.2- Beca Maria Gaja

Ester Cruz explica que el termini de presentació de projectes educatius de la **16a edició de la Beca Maria Gaja** finalitza el **30 de setembre de 2022.** La Beca la convoca i l'atorga el Consell Escolar Municipal de Granollers i l'Ajuntament de Granollers.

La seva missió és incentivar i promoure el desenvolupament de projectes educatius que fomentin valors cívics i democràtics, amb voluntat innovadora, dins el marc del coneixement i el respecte de l'entorn i que contribueixi al desenvolupament de Granollers com a ciutat educadora. Com a punt de partida, per tal de tornar a fer visible la convocatòria, hi ha prevista una campanya de comunicació. S'iniciarà el mes d'abril, amb la intenció de fer difusió de la proposta i animar al disseny i presentació de projectes.

Un jurat avaluarà els projectes rebuts seguint els criteris previstos, com l'interès pedagògic i social del projecte i la metodologia; l'aprofundiment en el coneixement de la ciutat; la utilitat del projecte en el foment de l'educació en valors cívics com la solidaritat, la convivència, la justícia i el respecte a la diversitat; la vinculació amb els principis inspiradors del moviments de ciutats educadores; i, la potencialitat del projecte per a ser transferit a d'altres àmbits o realitats.

A la seva anterior edició es van presentar 10 propostes d'entitats, escoles o persones particulars. El jurat va destacar els aspectes positius del projecte "En-Raonar per afavorir la convivència democràtica", i va proposar que li fos atorgada la Beca a l'Associació En-Raonar de Granollers.

Francesc Reverter coordina aquesta comissió i es pot trobar més informació en el web municipal

4.3- Voluntariat educatiu

Ester Cruz fa una introducció explicant d'on va sorgir aquest projecte i diu que:

El 28 de novembre de 2012 el Plenari del CEM, en sessió ordinària, va aprovar el Reglament Municipal del Voluntariat Educatiu, elaborat per la Comissió «Exercim de ciutadans» d'aquest mateix Consell; i l'Ajuntament, en sessió plenària de data 18 de desembre de 2012, va aprovar el Reglament Municipal de Voluntariat Educatiu del CEM.

El 30 de juliol de 2015 s'aprova la Llei 25/2015 de voluntariat i de foment de l'associacionisme, de la qual cal destacar el contingut de la seva disposició transitòria segona, relativa a l'adaptació dels programes de voluntariat vinculats a una administració públic:
«1. En el termini de 2 anys els programes de voluntariat vinculats a una administració pública han de passar a ser duts, preferentment, per una entitat privada sense afany de lucre, sens perjudici de la col·laboració d'una administració pública en els termes del capítol III.»

L'Ajuntament de Granollers va buscar alternatives que permetessin als ciutadans continuar gaudint dels beneficis del projecte de voluntariat educatiu i per fer-ho va signar un conveni de col·laboració amb RELLA - Associació de Mestres i Professor Jubilats - per tal que aquesta entitat es fes càrrec del projecte de voluntariat educatiu de Granollers.

RELLA és una associació sense ànim de lucre que, entre les seves finalitats, compta les de realitzar aquelles actuacions singulars o continuades en els centres educatius, àmbits de formació inicial i contínua i en altres entitats que puguin resultar adequades, així com atendre i canalitzar les demandes que rebin.

L'associació RELLA coordina les activitats i la participació dels voluntaris i voluntàries i el servei d'Educació col·labora amb RELLA en aquesta organització.

Els voluntaris i voluntàries donen suport al centre en activitats com aquestes:

Sortides, suport a la lectura, suport a l'aula en general, suport al funcionament de la biblioteca, als horts escolars, etc.

Els voluntaris i voluntàries sempre van a fer un reforç i mai poden estar sols en la realització d'una activitat. Es contracta una assegurança que cobreixi la tasca d'aquestes persones voluntàries.

El passat curs 2021/22, hi va haver 78 voluntaris distribuïts entre 17 centres educatius de la ciutat. Tot i així, no es va poder donar resposta a les demandes de tots els centres.

Maite Subirà vol incidir en la necessitat de persones voluntàries a l'educació secundària, sobretot apel·la als mestres i professors jubilats.

Sira Melo proposa fer una crida, entre les famílies dels instituts, a principi de curs.

Es pregunta per la necessitat de reforç del català. En aquest sentit, es va encomanar a Montserrat Altimira (representant dels centres d'Educació infantil i primària) i Montse Bosch (representant dels centres de secundària) que fessin un recull de les necessitats i no es va detectar que hi hagués demandes.

5. Altres informacions:

5.1- Reunió del 9 de desembre amb el conseller

Josep Mayoral, Francesc Arolas i Pere Gabern es van reunir el 9 de desembre amb el Conseller d'Educació per traslladar quines són les prioritats educatives a nivell de ciutat.
Al Conseller li van semblar bé i va dir que posarien fil a l'agulla. En breu hi haurà una nova reunió per saber com s'ha avançat.
Les propostes van ser:

- Recuperar la zona educativa a la ciutat de Granollers. Espai de treball conjunt
- Centres educatius municipals. Des d'EB a CFGS. Dificultats en la gestió de professorat
- Dotacions de materials als centres educatius municipals
- Finançament del CEE Montserrat Montero. S'està treballant en un conveni amb el Consell Comarcal
- Manteniment de les escoles Lledoner i Ferrer i Guàrdia que no formen part del patrimoni de la ciutat
- Consell de l'FP. S'ha traslladat la proposta de creixement en els 10 propers anys
- Pacte contra la segregació que es va aprovar i introduir en el nou decret

5.2- Pressupostos participatius

S'han rebut 241 propostes de diversos àmbits, però les més nombroses són les relacionades amb el medi ambient i els espais verds, la sostenibilitat i la transició energètica. Així, trobem projectes de millora de l'espai públic (46), de parcs i jardins (21), de mobilitat sostenible (15); millores als equipaments i espais esportius (14), als equipaments culturals i juvenils (9), als centres cívics o

espais polivalents (8) i als equipaments i entorns escolars (7), entre altres propostes com les millores del mobiliari urbà (9) o dels jocs infantils (6).

Després de la fase inicial de validació tècnica i fins el 22 de febrer es va fer la priorització de les 150 propostes per part de la ciutadania.

Les prioritzades a nivell d'escoles són: Naturalització pati S Espriu, Naturalització i millora pati Granullarius, megafonia i intèrfon a l'escola Mestres Montaña i també les presentades pel Consell dels Infants (Convertir en espai jugable la plaça Barangé) i l'Arrel (Millorar l'Skate Parc del Parc del Congost i crear un espai esportiu polivalent al Parc Firal)

Les properes fases seran:

- Concreció de propostes, del 23 de febrer al 4 d'abril; presentació dels projectes, del 5 al 18 d'abril; i votació final, del 19 d'abril al 3 de maig.
- Fins esgotar la dotació de 2.000.000 € (aproximadament 35 projectes)

5.3- Fundació Ramoneda

Es tracta d'una fundació privada que es va crear el passat gener i de la qual el Ple de l'ajuntament ja ha aprovat els estatuts.

Té l'objectiu de **promoure l'excel·lència educativa i facilitar la formació professional** de les noves generacions, actuant com a palanca per a la seva integració al mercat laboral, gràcies al llegat que el senyor Ramoneda va deixar a l'Ajuntament de Granollers

La fundació impulsarà un seguit d'activitats, com les **convocatòries de premis i beques** que busquin l'excel·lència educativa, adreçada a alumnes de batxillerat, grau mitjà i superior, universitats, beques per a pràctiques en FP, per a recerca i per a mobilitat internacional, entre d'altres.

La fundació la presideix **Àngela Ripoll Sitjà**, vídua de Josep Ramoneda i tindrà com a vicepresident a l'alcalde de la ciutat.

Les finalitats de la fundació, promouran entre altres:

1. Vetllar per tenir una FP adequada a les necessitats del sistema productiu del territori
2. Facilitar la transició al món del treball
3. Participar en el desenvolupament dels joves que sobresurtin
4. Desenvolupar projectes compartits escoles/empreses
5. Fomentar talent persones
6. Promoure innovació, emprenedoria i acreditació competències treballadors

1. **Torn obert de paraules**

Núria Ametller, en representació de la USTEC, i Neus Ribera, en representació dels centres concertats de la UGT, ens informen de la vaga que s'ha convocat per a la setmana vinent.

Núria Ametller exposa els motius:

- Exigir millores en la qualitat educativa
- Drets laborals. Salaris i condicions justes
- Es demana que es destini a educació un 6% del producte interior brut
- Reducció real de les ràtios
- Aplicació del decret d'inclusió. Es demana que s'incrementi el suport educatiu i que quedi fix
- Retirada del decret de plantilles
- Equiparació salarial dels professors d'FP amb els de la secundària
- Retirada de la nova llei que regula l'FP
- Retirada del nou currículum, sobretot pel què afecta a secundària
- Explica que els sexennis es cobren al cap de 9 anys. Abans del 2012 es cobraven als 6 anys.
- Es demana recupera l'horari reduït per a majors de 55 anys
- Eliminar contractes escombraries d'1/3 de jornada

Lamenta que els mitjans de comunicació hagin centrat totes les notícies en l'avançament del calendari escolar 2022/23

Neus Ribera, en representació de la UGT de l'escola concertada, explica que no coincideixen en totes les reivindicacions. Diu que a l'escola concertada la vaga està convocada per als dies 15 i 16 de maig.
Els també reclamen que:

- El personal PAS passi a ser de pagament delegat
- Que el professorat es pugui jubilar parcialment a partir dels 62 anys ja que la patronal no pot assumir aquest cost

El regidor dóna suport a aquestes reivindicacions i agraeix tot l'esforç que s'ha fet des dels centres en tot aquest temps de pandèmia.

Finalitza la sessió a les 19:45 h i s'aixeca aquesta acta per recollir i fer constar els temes tractats.

Mercè Pregona i Tubau
Secretaria delegada del Consell Escolar Municipal de Granollers