

PAPER ADULT: què proposar, quins criteris	ACTITUD ADULTA: com respondre davant les reaccions infantils	CONTEXTOS	CAMPS d'autonomia
<p>Com? Experimentant, confiant, deixant temps.</p> <p>Com? Deixar-los parlar, explicar com ha anat, deixar que s'equivoquin, que prenguin decisions, ajudar a posar paraules a les emocions, ajudar a reflexionar, ser empàtic, no jutjar i donar confiança. Donar responsabilitats i felicitar quan es fan bé les coses.</p> <p>L'adult no és responsable de les irresponsabilitats dels infant.</p> <p>Poder donar flexibilitat d'aplicació de la norma, no la NORMA!</p> <p>Com potenciar-les? Estímuls, cohesió de grup.</p> <p>Participació: compromís en una activitat esportiva.</p> <p>Prendre decisions segons l'interès i necessitats.</p> <p>Negociació: no propiciar el regateig sinó que entenguin la demanda. La responsabilitat és adulta. Assumir responsabilitats, consensuar criteris i afavorir arguments.</p>	<p>-Evitar la sobreprotecció.</p> <p>-Les conseqüències han d'existir per tal que les criatures vegin que sí passen coses depenen de la seva actitud.</p> <p>-En cas de mal hàbits (mossegar-se les ungles) pot ser apropiat un reforç positiu per afavorir el control. En el cas dels bons hàbits inicialment pot ser interessant mostrar la valoració però hi ha autonomia quan es comprenen les conseqüències i els criteris. Ja no cal valorar perquè està assumit.</p> <p>No anticipar-se</p> <p>-L'adult ha d'entendre que negociar no és just per a les criatures, no tenen responsabilitat ni criteri per decidir. La relació no és simètrica i, per tant, estan en desavantatge.</p> <p>-Permetre que la canalla es frustri, és necessari en el procés d'aprenentatge i de maduresa perquè els acosta a la realitat.</p> <p>-És important afavorir la participació de la canalla en funció de les seves possibilitats.</p> <p>-L'adult no ha de permetre que la criatura li traspassi les responsabilitats que són pròpiament seves.</p> <p>-A vegades som els adults qui avancem l'edat dels menors, vestint-los i tractant-los de determinades maneres, per exemple.</p> <p>Afavorir la confiança</p> <p>-És important mantenir els criteris que la família tingui respecte dels criteris i decisions educatives, la participació, col·laboració, responsabilitats...tot i que la pressió social sigui important.</p> <p>- Veure que sovint no deixem anar sols a les criatures a l'institut però sí tenen accés il·limitat al mòbil. Cal valorar quina opció pot resultar més perillosa si la canalla no és suficientment autònoma i no té criteri per dir que no davant de propostes o demandes que se li pugui fer en tots dos casos.</p> <p>Quin guiatge? Primer escoltar i observar situacions. Donar confiança i fer sentir-se estimat/ada. Davant del fracàs o dificultats encoratjar a continuar endavant.</p> <p>L'adult ha de tenir clar que ha de deixar progressivament pas a les decisions del menor. Admetre els errors que puguin tenir, deixar que s'equivoquin i que visquin la frustració. Assumir que totes les vivències són un aprenentatge (encara que aquestes siguin negatives). Acompanyament en etapes anteriors, intercanvi d'opinions, diàleg.</p> <p>Hi ha respostes adultes de sobreprotecció i poca responsabilitat. Dificultat de mantenir el compromís.</p> <p>Haver de repetir les demandes? No ser reincidents en la demanda i que després no hi hagi conseqüències si no acaba fent el que se li demana.</p>	<p>On? A l'escola i a casa, a l'entorn social, extraescolars.</p> <p>Quan? Hàbits, joc, pati.</p> <p>Quan s'explica una activitat feta, són capaços de fer coses per un mateix.</p> <p>Estimar-se o no tal com és, a l'èxit i al fracàs.</p> <p>Què passa en l'accés a Internet?</p>	<p>Funcional: responsabilitats, participació, col·laboració...</p> <p>Acompanyar a fer i desfer la motxilla. Guiatge, "invertir temps" i deixar triar dins d'un ventall (ex: quin xandall si toca psico)</p> <p>Afectiva emocional: seguretat, autoestima, criteris... Saber avorrir-se, saber esperar.</p> <p>Salut: esport, coneixen problemes de salut, identifiquen risc de consum...</p> <p>Desplaçaments: anar sol a comprar, anar sol a l'escola o institut, passejar el gos...</p> <p>Cura del cos: coneixement dels canvis, higiene corporal,...</p>

ESPAI DE DEBAT EDUCATIU