

Resum tercera sessió de l'Espai de Debat Educatiu

Dilluns, 25 de febrer de 2019

17:30h - Escola Municipal Salvador Llobet (c/ de Roger de Flor, 64)

Participants

Un total de 26 persones Famílies 10, famílies i professionals 2, professionals de diversos àmbits i institucions 12, i coordinadores de l'espai-Diputació de Barcelona 2.

Resum

Aquesta trobada va ser diferent ja que es va mostrar materials que s'havien elaborat en d'altres municipis. Aquesta informació arrodoneix un dels objectius de l'activitat de l'EDE, que és difondre les idees que sorgeixen a les sessions del tema, del qual es fa el debat.

Es comenta que a l'anterior sessió es va esmentar el tema de l'autonomia com a tema més triat i com a eix central i fonamental del procés educatiu. Aquest tema serà el que es desenvoluparà a les següents sessions.

Cap al final de la sessió es fan grups per edats (0/3) (3/6) (6/9) (9/12) (12/15) i les aportacions es posen a la graella següent.

Per a la propera sessió, es proposa completar l'esquema i s'exposaran conductes concretes que els infants i els adolescents han d'aprendre en funció de la seva edat. D'aquesta manera, es mirarà d'arrodonir el tema de l'autonomia de cara a final del curs i el proper any s'encetarà un de nou dels que es van proposar.

Recull de les aportacions dels grups

| EDAT | PAPER ADULT: què proposar, quins criteris donar | ACTITUD ADULTA: com respondre davant les reaccions infantils | CONTEXTOS | CAMPS d'autonomia |
|------|---|---|--|--|
| 0-3 | Com? Experimentant, confiant, deixant temps. | | On? A l'escola i a casa. Quan? Hàbits, joc, pati. | |
| 3-6 | | | | Funcional Acompanyar a fer i desfer la motxilla. Guiatge, "invertir temps" i deixar triar dins d'un ventall (ex. quin xandall si toca psicomotricitat) |

| EDAT | PAPER ADULT: què proposar, quins criteris donar | ACTITUD ADULTA: com respondre davant les reaccions | CONTEXTOS | CAMPS d'autonomia |
|-------------------|---|---|--|---|
| 6-9 | Com? Deixar-los parlar, explicar com ha anat, deixar que s'equivoquin, que prenguin decisions, ajudar a posar paraules a les emocions, ajudar a reflexionar, ser empàtic, no jutjar i donar confiança. Donar responsabilitats i felicitar quan es fan bé les coses. | Quin guiatge? Primer escoltar i observar situacions. Donar confiança i fer sentir-se estimat/ada. Davant del fracàs encoratjar a continuar endavant | On? A l'escola, a la família, a les activitats extraescolars. Quan s'explica una activitat feta, són capaços de fer coses per un mateix. Estimar-se o no tal com és, a l'èxit i al fracàs. | Afectiva emocional |
| 9-12 | | | | |
| +12 O 12-15 | L'adult no és responsable de les irresponsabilitats dels infant. Poder negociar la flexibilitat d'aplicació de la norma, no la NORMA! Com potenciar-les? Estímul, cohesió de grup. Participació Compromís en una activitat esportiva. Prendre decisions segons l'interès. Negociació: assumir responsabilitats, consensuar criteris i afavorir arguments. | L'adult ha de tenir clar que ha de deixar progressivament pas a les decisions del menor. Admetre els errors que puguin tenir. Assumir que totes les vivències són un aprenentatge (encara que aquestes siguin negatives. Quin guiatge? Acompanyament en etapes anteriors, intercanvi d'opinions, diàleg. Hi ha respostes adultes de sobrepotecció i poca responsabilitat Dificultat de mantenir el compromís. Haver de repetir les demandes? | On? A casa, a l'entorn social. Quan? | Salut Esport, coneixen problemes de salut. Desplaçaments Cura del cos Coneixement dels canvis. |

Es recorda que tota la informació es pot consultar al web www.granollers.cat/debat
 A les 19:00h finalitza la tercera sessió i s'emplaça el grup per al proper **dilluns, 25 de març**, a les 17:30h al mateix lloc (Escola Municipal Salvador Llobet).

Amb el suport de: