

Presentació



Enguany, la Regidoria del Pla per a la Igualtat d'Oportunitats de l'Ajuntament de Granollers us convida a fer que tots plegats fomentem el desig per les joguines "saludables".

Aquests dies les joguines comencen a ser les protagonistes de les nostres converses. Els nostres infants s'aturen en els aparadors de les botigues de joguines, es delecten mirant la propaganda que arriba a la bústia de casa i que mostra el gran ventall de possibilitats que tenen on triar, ens fan saber que aquell joc que surt per televisió és el que volen pel Tió, etc. Tot sovint, per a nosaltres, els pares i les mares, el fet de decidir-nos per una joguina o una altra sempre esdevé complicat.

El joc és una activitat necessària que va conformant la personalitat de nenes i de nens. Jugant s'aprenen esquemes de conducta pràctica que desenvolupen actituds d'estudi i treball, s'apren a viure imitant models i pautes de comportament.

Partim de la premissa que la majoria de les joguines són sexistes, ja que afavoreixen la divisió entre nenes i nens. A banda, l'ús que se'n fa també ho sol ser. Una joguina sexista és aquella que no afavoreix el fet diferencial com quelcom positiu, sinó com quelcom contrari. Algunes, més a més, indueixen a la violència.

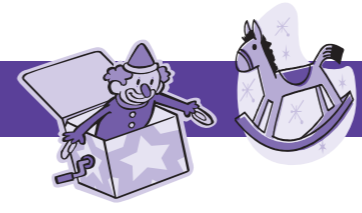
Aquests dies algunes mares, pares i, en general, consumidors de joguines comprem als nostres infants regals sexistes sense saber que ho són. La joguina és una eina per desenvolupar diferents capacitats que l'ésser humà té i, per tant, "limitar el nen a fer que jugui amb un sols tipus de joguina i a la nena amb una altra suposa limitar el seu desenvolupament personal".

L'elecció d'un joc o una joguina no s'ha de deixar a l'atzar. No existeixen joguines per a nenes i per a nens, sinó aquelles que fan que s'ho passin pipa o s'avorreixin.

M. del Mar Sánchez

Regidora del Pla per a la Igualtat d'Oportunitats

El joc i la joguina



Moltes mares i pares ens trobem desconcertats davant les peticions de les nostres filles i fills. Ja estan pensant a escriure la carta als Reis i ens diuen, ens comenten què és el que volen. Ens adonem que no sempre el que ens demanen és el que nosaltres considerem millor.

La joguina, sens dubte, té una gran influència en l'aprenentatge i el desenvolupament dels nostres infants, ja que mitjançant el joc desenvolupen la creativitat, intel·ligència, afectivitat, motricitat, llenguatge, sociabilitat, autonomia, ens posa en relació amb la societat i ens construeix a poc a poc com a persona.

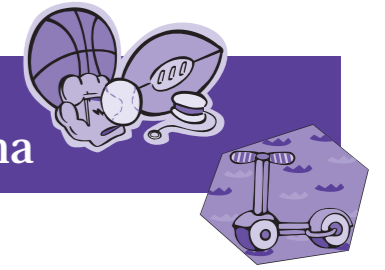
Així doncs, trobem jocs i joguines especialitzades de tota mena: sensorials, manipulatives, motores, de desenvolupament simbòlic, de construccions i de regles, cadascuna adreçada a l'etapa evolutiva de la nena i nen que les rebrà.

Jocs i joguines recomanables per edats

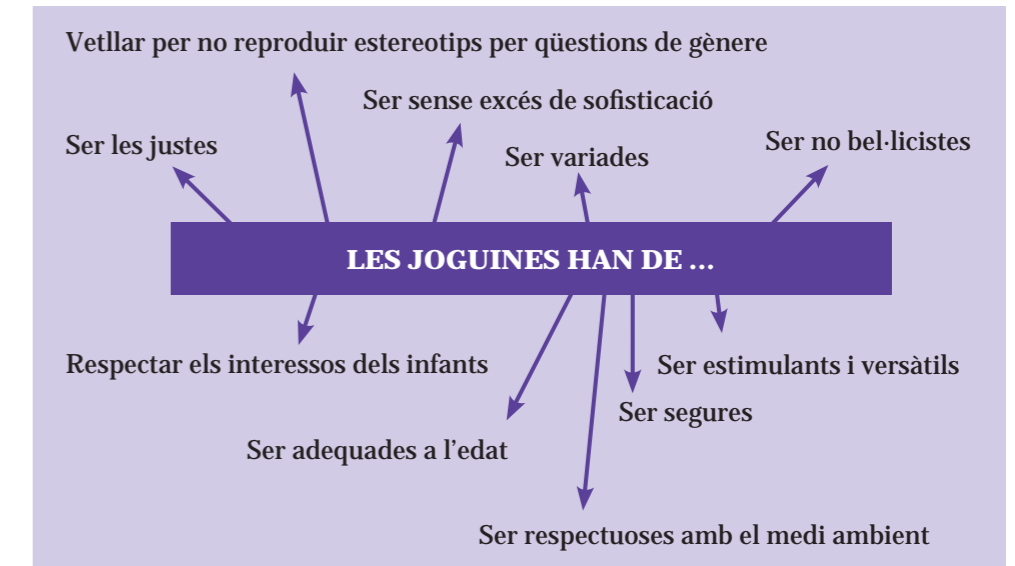
De 0 a 6 mesos	De 6 a 12 mesos
Mòbils amb penjalls de roba, fusta o plàstic; llums que reflecteixen colors i formes en moviment; objectes per palpar, tocar i acaronar; mossegadors; pilotes de diversos materials; joguines per al bany, per penjar al llit i al cotxet.	Llums; joguines amb so i moviments; miralls de joguina; estris per jugar a la sorra; nines de drap o plàstic tou; joguines de fusta, plàstic o roba per manipular; caminadors; tricicles sense pedals; pilotes; pintura de dits; llibresjoc de contes de plàstic o roba.
De 2 a 3 anys	De 3 a 5 anys
Joguines de fusta o plàstic per apilar; disfresses; encaixables; encadenables; construccions; gronxador; tobogan; vehicles senzills, garatges d'una planta; correpassadissos; tricicles sense pedals; cassetes, granges, escoles amb personatges; joguines d'imitació a la vida: cuina, planxa, menjars, etc; puzzle de sobretaula i de terra.	Baldufes; calidoscopis; instruments musicals; cartes; patins; trapezis; xanques; pilotes; mosaics; llapis de colors; retoladors; guixos; pissarres; trens senzills de funcionament manual o amb piles; vehicles per carregar-hi coses; jocs per modelar; ninots en miniatura articulats; accessoris; teatres de titelles; magnetòfon; jocs de memòria, de bitlles, electrònics de preguntes i respostes.
De 5 a 8 anys	De 8 a 11 anys
Baldufes; calidoscopis; bicicletes; patins en línia; cordes per saltar; pastes per modelar; ninots nadó per tenir-ne cura; pistes acrobàtiques; botigues i accessoris; disfresses i complements d'herois; cases i tendes per jugar-hi a dintre; avaloris; jocs d'estratègia; d'habilitat; de memòria; de màgia; de taula clàssics; esportius; ordinadors infantils.	Diàbolo; plats xinesos; pilotes i maces de malabars; estels; xanques de fusta; patins i patinets de dues rodes; Vehicles teledirigits; pistes Scalextric; maquillatges; construccions de fusta; jocs de creació artística; muntatges mecànics; aeromodelisme; experiments científics; jocs de deducció; jocs electrònics; jocs matemàtics i de llenguatge; futbolins; bàdminton.

* Proposta de joguines d'Abacus Cooperativa.

Recomanacions a tenir en compte en la tria d'una joguina



Indicadors



Criteris pedagògics i de consum

- Per regalar una joguina cal conèixer l'infant, ja que **no tothom és igual**.
- La joguina ha de ser divertida per a l'infant. **Les joguines es regalen, mai s'imposen**.
- **La joguina ha d'afavorir l'expressió de l'afectivitat, potenciar la cooperació i el joc en comú.**
- S'ha de valorar el contingut dels jocs i els aspectes educatius: cal **evitar la distinció sexista i la incitació a la violència**.
- Les joguines han d'afavorir que s'estableixin canals de comunicació intergeneracional. Les mares i els pares han de fomentar el **desig per les joguines saludables**.
- **Ha de ser sòlida i segura**. El segell CE a la joguina implica que compleix la normativa vigent de seguretat.
- **La senzillesa, la resistència i la relació qualitat-preu** d'una joguina és important.
- **L'etiquetatge ha de ser en català i/o castellà**. Les indicacions sobre la joguina han de ser visibles i llegibles.



Reflexions



• **Compartir el joc dels infants**

Els pares i els adults sempre som la millor joguina per a l'infant.

• **La publicitat**

En la majoria dels casos és la nena o el nen qui escull una joguina o una altra perquè l'ha vista a la televisió o als fulletons publicitaris. És important que l'adult i l'infant vegin la joguina o joc abans de triar-lo, ja sigui a una ludoteca, anant de visita a una botiga de joguines o a casa d'un amic que la tingui, ja que això evitarà futures frustracions.

• **Consum responsable**

Un cop l'infant i els progenitors hem fet la carta que lliurarem al patge reial, cal comunicar a la resta de familiars la tria feta i repartir el que portaran els Reis a cada casa

• **Les necessitats del joc que proposa la joguina**

Cal valorar si l'infant disposa del suficient lloc per jugar que requereix la joguina, si disposa de companys per jugar-hi, si pot molestar el seu soroll ...

• **Un animal no és una joguina**

Si voleu regalar un animal domèstic us heu d'assabentar de si serà ben atès i si tindrà un lloc adequat per viure. Aquesta decisió ha de ser madurada i ha de tenir el compromís de tota la família.

• **Tots els infants del món tenen dret a jugar**

Reflexiona sobre què fas tu perquè això sigui possible. Jugar és un dret, no un privilegi.



Ajuntament
Granollers



Pla per a la
Igualtat d'Oportunitats

www.granollers.Org

