

Publicat un estudi sobre l'ús d'internet i els mòbils entre els adolescents granollerins

Els autors són Jordi Bernabeu i Isidre Plaza, tècnics de Salut Pública i Educació de



Portada de l'estudi

La majoria d'adolescents granollerins no estan enganxats a la xarxa, si bé n'hi ha un petit grup que sí, i molt. És una de les conclusions de l'estudi *Adolescents, també a la xarxa. Reptes de l'acció socioeducativa davant la generació 1x1. Els usos d'internet i els smartphones per part dels adolescents escolaritzats a Granollers* [2].

Els autors són **Jordi Bernabeu i Isidre Plaza**, psicòlegs i tècnics de les àrees de Salut Pública i Educació de l'Ajuntament de Granollers, respectivament, i el seu treball es proposa generar discurs en l'àmbit 2.0. El punt de partida **és la demanda dels mateixos centres de secundària**, on els educadors constaten l'efecte de l'entorn digital en el rendiment escolar de l'alumnat, així com en les relacions socials i familiars.

L'estudi -que es pot consultar el web *SobrePantalles* [3] i que inclou un pròleg del pedagog **Jaume Funes** i un epíleg de l'educador **Carles Sedó**-, va dur-se a terme durant l'any 2013. Els autors van dissenyar quatre qüestionaris **dirigits a alumnes de 2n i 4t d'ESO, els tutors, les famílies i els equips directius dels centres públics i concertats de secundària de Granollers**.

L'objectiu, saber com els nois i noies fan servir internet, les xarxes socials i el mòbil, tant per aprendre (especialment els estudiants del programa 1x1, els centres que integren el portàtil com a eina de treball personal de l'alumnat) i, sobretot, per divertir-se i relacionar-se.

La informació recollida es complementa amb entrevistes a "agents clau" del camp educatiu i

dos grups focals de l'educació reglada i no reglada. El qüestionari van contestar-lo **905 nois i noies**, xifra que representa el 65 % de l'alumnat que aleshores feia 2n i 4t d'ESO. Les respostes dels alumnes poden ser comparades, en cada cas, per la percepció de pares i mares, i educadors, que no sempre coincideixen.

Altres dades que aporta l'estudi són que **nois i noies fan un ús diferent del mòbil** (elles, un ús més relacional, amb whatsapp, ... mentre que ells són més proclius al joc, videojocs...); que l'*smartphone* és per als adolescents **una extensió més de la seva persona**, bàsic per socialitzar-se i estar permanentment connectats; la generalització de la **multitasca** o ús simultani de més d'una pantalla; la xarxa com una eina per **construir-se la pròpia identitat i com l'exposen de manera pública**; l'**addicció i dependència** que pot provocar l'entorn digital; o la **falta de referents adults** a l'hora de buscar ajuda en aquest àmbit.

El treball constata que la majoria d'adolescents no estan enganxats a la xarxa, si bé n'hi ha un petit grup que sí, i molt. Alhora, els indicadors d'addicció són menys presents en l'alumnat que participa al programa 1x1.

Propostes com ara **actuar des de la primera adolescència**, crear **una comissió intracentres** per establir una base comuna sobre l'ús del mòbil i les xarxes socials als centres de secundària; o la **integració dels pares i mares** en les sessions de formació o prevenció, al costat dels alumnes, són algunes de les que apunten els autors.

Documents relacionats

- [L'estudi](#) [4]

// S'ha separat la Galeria d'imatges corresponent al uploader d'imatges propi del content type, //dels "nodes reference" als continguts de "Galeria d'imatges" pre-existents. ?> // Uploader d'imatges ?> // "Nodes reference" a les Galeries d'imatges ?>
comunicacio@ajuntament.granollers.cat

URL d'origen:<https://www.granollers.cat/noticies/ajuntament/publicat-un-estudi-sobre-l%C3%BAs-dinternet-i-els-m%C3%B2bils-entre-els-adolescents>

Enllaços

[1] <https://www.granollers.cat/sites/default/files/noticia/2016/01/sobrepantalles.jpg>

[2] <http://www.sobrepantalles.net/wp-content/uploads/Adolescents-tambe-a-la-xarxa.pdf>

[3] <http://www.sobrepantalles.net/generacio1x1/>

[4] https://www.granollers.cat/sites/default/files/noticia/2016/01/adolescents_tambe_a_la_xarxa.pdf